

Рассмотрен
педагогическим советом
МОУ «Киргинская СОШ»
Протокол №6 от 15.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Киргинская СОШ»
Царегородцева О.А
Приказ №59 от 15.03.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

Представлен в Управление образования
Ирбитского МО «___» _____ г
Ответственный _____ Чащина Т.В.

Часть первая

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Киргинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование – МОУ «Киргинская СОШ».

Юридический (фактический) адрес: 623841, Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, д. 16.

Контактные телефоны: (34355) 30 – 3- 40 – директор,

Адрес электронной почты: shcool_kirga@mail.ru

Правоустанавливающие документы

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66ЛЮ1 № 0006620 от 24 декабря 2018 года № 19887;
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А02 № 0004203 от 4 февраля 2019 года № 9495;
3. ОГРН 1026600878776
4. ИНН 6611005927
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66 АД № 935449 от 15.08.2011 г.
6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66 АД № 908962 от 23.06.2011 г
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 01.08.2011г. № 66.01.08.000.М.000082.08.11

Режим занятий в 2023 году

Учебный год в МОУ «Киргинская СОШ» начинается 1 сентября. Учебный год состоит из четырех четвертей.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МОУ «Киргинская СОШ».

Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МОУ «Киргинская СОШ» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

МОУ «Киргинская СОШ» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.

В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 45 минут.

Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена-30 минут.

Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 23 часа;

5 класс- 29 часов;

6 класс- 30 часов;

7 класс- 32 часа;

8-9 классы - 33 часа;

10-11 классы – 34 часа.

Между последним уроком и занятиями кружков устанавливается пауза - 45 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня

работоспособности организуется облегченный учебный день – четверг или пятница.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

График работы

1 урок	08.30 – 9.10	перемена 10 мин.
2 урок	09.20 – 10.00	перемена 10 мин.
3 урок	10.10 – 10.50	перемена 10 мин.
4 урок	11.00 – 11.40	перемена 10 мин.
5 урок	11.50 – 12.30	перемена 30 мин.
6 урок	13.00 – 13.40	перемена 10 мин.
7 урок	13.50 – 14.30	

Комплектование классов. Контингент

В 2023 году в МОУ «Киргинская СОШ» функционировало 10 классов-комплектов, в которых обучалось 95 учеников. Из них на уровне начального общего образования – 41 обучающийся (1 класс- 8, 2 класс- 10, 3 класс- 11, 4 класс-12), на уровне основного общего образования – 47 обучающихся (5 класс- 14, 6 класс- 8, 7 класс- 8, 8 класс- 11, 9 класс- 6), на уровне среднего общего образования – 7 обучающихся (10 класс- 7) 17 обучающихся подвозилось из близлежащих населенных пунктов.

В МОУ «Киргинская СОШ» обучаются дети из 2 населенных пунктов: село Кирга, деревня Нижняя.

Перечень реализуемых образовательных программ:

Основным видом деятельности МОУ «Киргинская СОШ» является реализация:

- 1) основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) основной образовательной программы среднего общего образования;
- 4) адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 5) адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 6) адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся МОУ «Киргинская СОШ» (вариант 4.3)
- 7) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 8) адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- 9) адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся МОУ «Киргинская СОШ» с НОДА;
- 10) дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

2. Оценка системы управления МОУ «Киргинская СОШ»

Управление МОУ «Киргинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Киргинская СОШ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью: издание приказов по основной деятельности и личному составу. Непосредственно директору подчиняются заместители директора по учебно-воспитательной и главный бухгалтер.

Органами коллегиального управления МОУ «Киргинская СОШ» являются:

Общее собрание работников

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления. Деятельность Общего собрания регламентирована Положением об Общем собрании работников МОУ Киргинская СОШ, утвержденным приказом директора от 20 сентября 2018 года № 163 од.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, например:

- в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;
- в обсуждении вопросов о работе МОУ «Киргинская СОШ», внесении предложений по ее совершенствованию;
- в обсуждении планов социально-экономического развития;
- в определении кандидатур работников к награждению;
- в участии в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников и в решении прочих вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников МОУ «Киргинская СОШ».

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. Деятельность Педагогического совета регламентирована Положением о Педагогическом совете, утвержденным приказом директора МОУ «Киргинская СОШ» от 20 сентября 2018 года № 163 од.

Педагогический совет школы осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе:

- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации;
- рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета;
- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;

рассмотрение отчета о результатах самообследования и иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о педагогическом совете.

На заседаниях педсовета рассматриваются организационно-педагогические вопросы: анализ работы учреждения за прошедший учебный год; выбор вариантов планирования образовательной работы с детьми; выполнение инструкций, приказов, нормативных документов; вопросы организации и качества образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг; отчеты педагогов о своей работе; результаты тематических и фронтальных проверок; состояния здоровья детей; вопросы адаптации и преемственности в работе начальной и основной школы и т.д.

Тематика педсоветов обозначается в годовом плане работы школы. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

Совет школы

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления, является Совет школы. Деятельность Совета школы регламентируется Положением о Совете школы, утвержденным приказом директора от 20.09.2018г. № 163 од.

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «Киргинская СОШ» создан совет обучающихся как орган ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет обучающихся, Родительский комитет), структура, компетенция и срок полномочий которых определены положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МОУ «Киргинская СОШ» и другой информацией в МОУ «Киргинская СОШ» разработан официальный сайт, сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МОУ «Киргинская СОШ».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

3.1. В МОУ «Киргинская СОШ» разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения до 2025 года.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

- 1) основная образовательная программа начального общего образования;

- 2) основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) основная образовательная программа среднего общего образования;
- 4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 5) адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 6) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся МОУ «Киргинская СОШ» (вариант 4.3)
- 7) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 8) адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 9) адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 10) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся МОУ «Киргинская СОШ» с НОДА;

Каждый учитель имеет Рабочую программу по учебному предмету.

В МОУ «Киргинская СОШ» были реализованы дополнительные образовательные программы: общеразвивающая программа по следующим направленностям: физкультурно-спортивной «Баскетбол», в центре «Точка роста» технической «Робототехника», «Компьютерная графика», естественно-научной «Экологическая лаборатория».

3.2. Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В условиях совершенствования системы оценки качества образования и, как следствие, механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг внимание педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на выборе учебников как основном средстве реализации образовательной программы образовательной организации. Ежегодно школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора. При утверждении перечня учебников учитываются предложения по выбору учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе вынесенные директору Советом школы.

3.3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2023 учебный год

Социальный паспорт МОУ «Киргинская СОШ» на 1 сентября 2023 года

Количество учащихся – 95 (на начало учебного года).

- мальчиков- 52
- девочек – 43

по состоянию здоровья:

- здоровые – 74
- ослабленное здоровье – 18
- имеют хронические заболевания-0
- дети-инвалиды – 3

состав семей:

- полные семьи – 65
- воспитывает только мать – 21

- воспитывает только отец - 4
- воспитывают бабушка и бабушка – 2
- опекаемые семьи- 3
- многодетные семьи – 46
- безработные родители - 21

из них:

- 1-4 кл –41
- 5-9 кл –47
- 10-11 кл -7

Данные по правонарушениям среди обучающихся.

Правонарушений и преступлений среди обучающихся нет. Учащихся, состоявших на профилактическом внутришкольном учете и учете ПДН -4 обучающихся

Характеристика системы воспитательной работы МОУ «Киргинская СОШ»

Структура воспитательной системы школы

Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2023 году воспитательная деятельность осуществлялась по рабочей программе воспитания

Цель воспитания- на уровне начального и основного общего образования - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- на уровне среднего общего образования - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

¹Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Социальное партнерство в школьном образовании – это совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании и социализации детей, необходимо взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

МОУ «Киргинская СОШ» активно сотрудничает со следующими организациями:

№ п/п	Наименование организации	Цель сотрудничества	Совместно реализуемые мероприятия
1.	МДОУ «Киргинский детский сад»	Сотрудничество для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	Посещение музея Посещение уроков Педсоветы
2.	МОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	Организация дополнительного образования	Районные мероприятия и конкурсы
3.	ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» (ОВП)	Профилактика, оказание индивидуальной помощи обучающимся	Медицинское обслуживание детей. Лекции, беседы для обучающихся и родителей
4.	МОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	Организация дополнительного образования спортивного направления	Районные спортивные мероприятия

5.	ОВД, ПДН	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, беседы с учащимися школы
6.	Черновский СДК	Сотрудничество по программе	Проведение мероприятий в рамках ЛОЛ
7.	Киргинский СДК	Сотрудничество по программе	Предоставление зала, помощь в мероприятиях
8.	Сельская библиотека	Сотрудничество по программе	Помощь в мероприятиях, беседах
9	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
10.	Киргинская территориальная администрация	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями
11	МОУ ДО «Детский экологический центр»	Организация дополнительного образования экологического направления	Районные мероприятия и конкурсы
12	Ирбитский центр помощи семье и детям	Сотрудничество в организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними	Рейды по семьям социального риска, профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и школе, беседы с учащимися школы и родителями

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Елесина Т.И
- педагог-организатор ОБЖ — Лобанова К.А.
- педагог-организатор – Ларионова Е.Н.
- учитель-дефектолог, логопед – Санникова Е.С.
- педагог-психолог – Корытова В.А.
- педагог-библиотекарь — Жанабекова А.Т.
- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

- организация работы с кадрами:

- педагогический совет;
- методические объединения классных руководителей;
- организация работы с учащимися, родителями и общественностью;
- Совет старшеклассников
- Родительский комитет
- Общешкольные родительские собрания
- Совет профилактики

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- библиотека,
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- рекреация 1 и 2 этажа;
- кабинеты «Точка роста»;
- ТСО (усилитель, музыкальный центр, телевизоры, микрофоны, ноутбук, проектор, микшерный пульт, музыкальные колонки).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

- анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;
- отчеты классных руководителей о проведенной работе,
- анализ работы классных руководителей.

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Основные (инвариантные) модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные

мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»; «Дополнительное образование»; «Школьный спортивный клуб»; «Точка роста».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические праздники;
- конкурсы;
- поездки;
- встречи;
- единые дни профилактики.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного и муниципального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- онлайн-опросы детей и родителей о качестве предоставления услуг в сфере образования;
- участие во Всероссийском экологическом диктанте;
- организация консультирования детей и родителей в рамках Дня правовой помощи детям.

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеров, юнармейцев.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены программы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы МОУ «Киргинская СОШ» в 2023 году оценивалась по **мероприятиям, направленным на повышение эффективности воспитательного процесса:**

Традиции учреждения

- День знаний
- День здоровья
- Выборы президента школьной организации
- День рождения ДШО
- Праздник, посвященный Дню Учителя
- Новогодние праздники
- Месячник Защитника Отечества
- Праздник, посвященный Международному женскому дню
- Праздник "Весенняя ярмарка", посвященный проводам зимы
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- День Победы "Память в наших сердцах жива"

- Последний звонок
- Выпускные вечера для 9 и 11 классов
Участие в благотворительных акциях и общественных работах.
В течении учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:
 - «Помоги ветерану» - оказывают посильную помощь пожилым людям.
 - «Чистое село» - участвуют в уборке территории школы и села.
 - «Чистая память» - благоустройство сельского обелиска.
 - «Георгиевская лента» - распространение георгиевской ленты среди односельчан.
 - «Весенняя неделя добра» - проводятся экологические акции, субботники по благоустройству городских улиц, парков и скверов. Организуется сбор средств и вещей для малоимущих граждан, ветеранов, приютов; оказывается помощь пожилым и одиноким людям
 - «Окно Победы» - проходит в формате онлайн-флешмоба, в ходе которого участники оформляют окна своих квартир, домов, офисов рисунками, картинками, фотографиями и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Одно из приоритетных направлений школы - создание условий для оптимального развития детей. В связи с этим сложилась определенная система работы с одаренными учащимися.

Создана среда, предоставляющая ученикам возможность в сотрудничестве с опытными педагогами открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. В школе разработана программа работы с одаренными детьми, цель которой - создание условий для развития способностей каждого ребенка.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу. Были использованы индивидуальные и групповые задания для обучения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводилась на уроке и после уроков через индивидуальную работу (консультации). Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В школе реализуется программа «Здоровье», которая позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся. В школе уделяется большое внимание вопросам охраны здоровья школьников и профилактике вредных привычек. Эта работа ведётся в трёх направлениях: работа с детьми, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями.

Воспитательная работа с детьми направлена на повышение культурного уровня, организацию разумного использования досуга школьников, формирование позитивного мышления и личной позиции в отношении употребления алкоголя, табака, курительных смесей и ПАВ, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Школа уделяет пристальное внимание организации внеурочной занятости учащихся. На базе школы действуют кружки и спортивная секция ОФП. Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у учащихся культуры здоровья: День здоровья, спортивные соревнования, Спартакиада, спортивно-оздоровительные праздники «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, соревнования «Школа безопасности», конкурсы плакатов и рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь!», «В здоровом теле – здоровый дух!» и др.

Ежегодно в школе среди учащихся 13-18 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Итоги тестирования,
сентябрь 2023 года**

27 обучающихся принявших участие в тестировании	Вероятность проявления							
	высочайший		высокий		средняя		низкая	
	кол-во челове к - 3	11 %	кол-во челове к - 5	19%	кол-во челове к - 2	7 %	кол-во челове к - 17	63 %

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Традиционные спортивные соревнования:

- Осенний «Кросс наций»
- Лыжные гонки «Лыжня России»
- Первенство школы по волейболу
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по пионерболу
- Стрельбы среди девочек и мальчиков школы
- Веселые старты для младших школьников

Учащиеся в 2023 году стали победителями и призерами муниципальных соревнований:

- военно-патриотическая игра «Солдатами не рождаются» - 2 место
- первенство по баскетболу (баскетбол 3*3) Ирбитского МО – 2 место
- конкурс «Смотр строя и песни» - 1 место
- всероссийская школьная лига «КЭС-Баскет» - 2 место
- соревнование по баскетболу среди учащихся школ Ирбитского МО – 2 место
- первенство ГО г. Ирбит «Первенство по баскетболу среди девушек 8-11 классов» – 2 место
- муниципальная игра «Зарница» - 1 место
- военно-спортивная игра «Патриоты родного края» - 2 место
- первенство по волейболу среди школ Ирбитского МО в зачет спартакиады школьников – 1 место
- Муниципальный этап по баскетболу 3*3 памяти Кирилла Писклова - 1 место
- Окружной этап соревнований по баскетболу 3*3 памяти Писклова (восточный округ) - 3 место
- первенство Ирбитского МО «Первенство по баскетболу среди девушек 8-11 классов» – 2 место
- Праздник спортивных игр «Уралец», среди учащихся 8-11 классов - 2 место (баскетбол 3*3)
- Первенство ГО г. Ирбит по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек - 2 место, среди юношей - 3 место.
- Первенство ГО г. Ирбит по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню России среди юношей - 1 место, среди девушек - 2 место.
- Кубок спортивной школы «Уралец» по баскетболу среди школьников Ирбитского МО - 2 место.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Победители и призёры всероссийского уровня, региональных, муниципальных олимпиад (конкурсов, соревнований)

№ п\п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результаты (победители, призёры, 1,2, 3 место)
1.	Ветошкин Евгений	5	Региональный конкурс исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Региональный	Призёр (2 место)
2.	Ветошкин Евгений	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура...»	Муниципальный	Призер
3.	Ветошкин Евгений	5	Лучший социальный видеоролик по ОБЖ	муниципальный	3 место
4.	Ветошкин Евгений	5	Региональный конкурс «Без срока давности»	Региональный	Призер (2 место)
5.	Ветошкин Евгений	5	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Призер (2 место)
6.	Ветошкин Евгений	5	Районная Научно-практическая конференция 2023 (Экология растений. Фенологические наблюдения)	Районный	Призер (1 место)

7.	Ветошкин Евгений	5	Всероссийский конкур «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	всероссийский	2 место
8.	Ветошкин Евгений	5	Региональный этап исследовательских работ Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Региональный	Призер (1 место)
9.	Ветошкин Евгений Евгеньевич	5	X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого"	всероссийский	2 место
10.	Ветошкин Евгений Евгеньевич	5	Межрегиональная научно-практическая конференция "Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование"	Региональный	1 место
11.	Ветошкин Евгений Евгеньевич	5	Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов "Первые шаги в науке"	муниципальный	1 место
12.	Ветошкин Евгений Евгеньевич	5	Конкурс сочинений "Фестиваль любимых книг"	муниципальный	2 место
13.	Ветошкин Евгений Евгеньевич	5	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов "Первые шаги в науке"	Региональный	3 место

14.	Ветошкин Евгений	5	Муниципальный конкурс «Эко-ёлка»	Муниципальный	1 место
15.	1. Ермаков Вячеслав Сергеевич 2. Жанабекова Динара Бауржановна 3. Кузнецова Евгения Евгеньевна 4. Юдина Елизавета Сереевна 5. Гаврик Иван Александрович 6. Подкорытова Милана Григорьевна 7. Меньшенин Евгений Русланович 8. Шабалин Аркадий Владимирович 9. Замараева Ксения Викторовна 10. Яковлев Юрий Вячеславович 11. Цветкова Лилия Владимировна 12. Макаров Макар Иванович	3	Акция «10 000 добрых дел»	Муниципальный	Победитель
16.	Варпаховских Артем	4	Областной конкурс «Первые шаги в науке»	Региональный	Призер (3 место)

17.	Елесина Алиса, Елесина Ева, Бархатов Егор, Цветков Артём, Цветкова Анфиса, Жанабекова Жанара, Щекотова Варвара		фестивале экологических отрядов Ирбитского МО «Спасём, сохраним, создадим»	Муниципальный	Призеры (3 место)
18.	Цветкова Анфиса	8	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Призер
19.	Цветкова Анфиса	8	Олимпиада по биологии	Муниципальный	Победитель
20.	Цветков Артем	8	Олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер
21.	Вяткина Ника Алексеевна	9	муниципальный этап областной экологической акции «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ – 2023»	муниципальный	1 место
22.	Вяткина Ника Алексеевна	9	Районный этап областного конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра"	муниципальный	2 место
23.	Бархатов Егор Цветкова Анфиса	8	Научно – практическая конференция - 2023	Муниципальный	Победитель 1 место
24.	Белобородова Елена Белобородов Степан Ермаков Григорий Макаров Павел Макишова Диана	9	Муниципальный конкурс «Мы там, где нужна помощь»	Муниципальный	Призеры (3 место)
25.	Цветкова Лилия	3	«Символ года-2023»	Муниципальный	Победитель
26.	Жанабекова Динара	3	«Символ года-2023»	Муниципальный	Призер

27.	Бархатов Кирилл Антонович	6	Слет кадетских классов и юнармейских отрядов	муниципальный	победитель
28.	Бархатов Кирилл Антонович	6	Робототехнические соревнования для начинающих «Движение на скорость»	муниципальный	2 место
29.	Юдина Арина Алексеевна	11	Патриоты родного края	муниципальный	2 место
30.	Цветкова Анфиса, Белобородова Елена, Макишова Диана, Чекакина Карина		Праздник спортивных игр Ирбитского МО "Баскетбол 3х3"	Муниципальный	2 место
31.	Елесина Ева, Елесина Алиса, Чеснокова Елизавета, Варпаховских Артем, Ибраева Амина	4	Первый районный фестиваль детских творческих объединений естественнонаучной направленности "ЭкоФiesta"	Муниципальный	1 место

32.	<p>Ермаков Вячеслав Сергеевич Жанабекова Динара Бауржановна Кузнецова Евгения Евгеньевна Юдина Елизавета Сергеевна Гаврик Иван Александрович Подкорытова Милана Григорьевна Меньшенин Евгений Русланович Буньков Мирон Сергеевич Дерябин Евгений Геннадьевич Замараева Ксения Викторовна Шабалин Аркадий Владимирович Цветкова Лилия Владимировна</p>	3	<p>Экологический месячник по защите животных</p>	муниципальный	2 место
33.	<p>Ложкина Снежана Александровна</p>	4	<p>Конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии»</p>	муниципальный	2 место
34.	<p>Варпаховский Артем Сергеевич</p>	4	<p>муниципальном этапе областного конкурса «Первые шаги в науке»</p>	муниципальный	3 место
35.	<p>Матросов Дмитрий Александрович Базылева Арина Александровна Тимербаева София Владиславовна Серебренников Георгий Александрович</p>	7	<p>Фестиваль экологических отрядов «Спасем, сохраним, создадим!»</p>	муниципальный	3 место

36.	Бархатов Егор Семенович Щёктова Варвара Артемовна Цветков Артём Ильич Цветкова Анфиса Ильинична Бархатов Кирилл Ветошкин Евгений Елесина Ева Михайловна Елесина Алиса Михайловна ЖанабековаЖанар а Ильин Егор	8	Фестиваль экологических отрядов «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	3 место
37.	Удинцев Ярослав Сергеевич	9	XI муниципальный Турнир юных естествоиспытателей	муниципальный	2 место
38.	Матросов Дмитрий Александрович Базылева Арина Александровна Тимербаева София Владиславовна Серебренников Георгий Александрович Бархатов Егор Семенович Щёктова Варвара Артемовна Бархатов Кирилл Антонович Цветкова Анфиса Ильинична Цветков Артем Ильич ЖанабековаЖанар аБауржановна		муниципальный этап областной экологической акции “МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ – 2023”	муниципальный	2 место

39.	Белобородова Елена, Макишова Диана, Цветкова Анфиса, ЖанабековаЖанар а, Чекакина Карина, Юдина Арина, Щекотова Варвара		Муниципальные соревнования среди школьного Ирбитского МО по баскетболу (зачет в спартакиаду школ Ирбитского МО), среди девушек	Муниципальный	2 место
40.	Юдина Арина, Стихин Андрей, Белобородова Елена, Белобородов Степан, Бархатов Егор, Щекотова Варвара, Серебренников Георгий, Матросов Дмитрий, Ильин Егор		Муниципальная военно-патриотическая игра "Солдатами не рождаются"	Муниципальный	2 место
41.	Юдина Арина, Стихин Андрей, Белобородова Елена, Белобородов Степан, Бархатов Егор, Щекотова Варвара, Серебренников Георгий, Матросов Дмитрий, Ильин Егор		Муниципальное мероприятие "Смотр воинских достижений (смотр строя и песни) Ирбитского МО	Муниципальный	1 место
42.	Макишова Диана, Чекакина Карина, Белобородова Елена,	9	Финал Восточного округа по баскетболу 3х3, памяти Кирилла Пискалова	окружной	3 место
43.	Ложкина Снежана Александрвна		муниципальный этап областной экологической акции "МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ – 2023"	Муниципальный	1 место

44.	Ложкина Снежана Александрвна		муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ "Полицейский Дядя Степа"	Муниципальный	3 место
45.	Ермаков Вячеслав Сергеевич Жанабекова Динара Бауржановна Кузнецова Евгения Евгеньевна Юдина Елизавета Сергеевна Гаврик Иван Александрович Подкорытова Милана Григорьевна Меньшенин Евгений Русланович Буньков Мирон Сергеевич Дерябин Евгений Геннадьевич Замараева Ксения Викторовна Шабалин Аркадий Владимирович Цветкова Лилия Владимировна Ларионов Артем	3	Районная эколого- патриотическая акция "Ветеран живет рядом"	Муниципальный	1 место
46.	Цветкова Лилия, Жавнабекова Динара, Замараева Ксения, Юдина Елизавета	3	Международный конкурс "Наследники Победы"	международный	1 место
47.	Серебренников Георгий Александрович	7	Районная эколого- патриотическая акция "Ветеран живет рядом"	Муниципальный	1 место
48.	Бархатов Егор, Цветкова Анфиса, ЖанабековаЖанар а	8	IV муниципальный фестиваль-конкурс "Школьные СМИ"	Муниципальный	3 место

49.	Бархатов Егор, Бархатов Кирилл, Серебренников Георгий, Матросов Дмитрий	6,7, 8	III Региональный слет юных экологов Свердловской области (конкурс "Экологическая тропа")	Региональный	3 место
50.	Бархатов Егор, Бархатов Кирилл, Серебренников Георгий, Матросов Дмитрий	6,7, 8	III Региональный слет юных экологов Свердловской области (конкурс "Приветствие команд")	Региональный	2 место
51.	Бархатов Егор, Бархатов Кирилл, Серебренников Георгий, Матросов Дмитрий	6,7, 8	III Региональный слет юных экологов Свердловской области	Региональный	3 место
52.	Бархатов Егор Семенович	8	Конкурс учебно- исследовательских проектов "Экомир", в направлении "Экологический мониторинг" Областного проекта "Экологический форум"	Региональный	3 место
53.	Бархатов Егор Семенович	8	Всероссийская конференция учащихся "Юность. Наука. Культура- Север"	всероссийский	лауреат 2 степени
54.	Ветошкин Евгений	6	Всероссийский сетевой проект по сотоиспытанию	Всероссийский	
55.	Ветошкин Евгений	6	Конкурс "Читатель года"	Региональный	
56.	Ветошкин Евгений	6	Конкурс защиты учебно- исследовательских проектов "Первые шаги в науке"	Муниципальный	1 место
57.	Ветошкин Евгений	6	Конкурс учебно- исследовательских проектов естественно-научной направленности	Всероссийский	

			"Тропой открытий"		
58.	Спицин Дмитрий	3	школьный конкурс фотографий "Учитель - это призвание!"	школьный	призер (1 место)
59.	Спицин Дмитрий	3	школьный конкурс-выставка поделок "Осенние дары"	школьный	призер (1 место)
60.	Попов Всеволод	3	школьный конкурс-выставка поделок "Осенние дары"	школьный	призер (1 место)
61.	Большевых Кристина	3	школьный конкурс-выставка поделок "Осенние дары"	школьный	призер (2 место)
62.	Ларионов Артём	3	школьный конкурс-выставка поделок "Осенние дары"	школьный	призер (3 место)
63.	Ложкина Снежана	5	конкурс фотографий "Учитель - это призвание"	школьный	1 место
64.	Ложкина Снежана	5	конкурс рисунков "Мы и дорога"	школьный	1 место
65.	Ложкина Снежана, Елесина Алиса, Ибраева Амина	5	Турнир по баскетболу, посвящённый Дню рождения школы №8	муниципальный	призер (3 место)
66.	Елесина Алиса, Елесина Ева, Ибраева Амина, Ложкина Снежана, Чеснокова Елизавета, Варпаховский Артём	5	конкурс "Зелёная лига"	муниципальный	2 место
67.	Ибраева Амина	5	конкурс рисунков "Мы и дорога"	школьный	2 место
68.	Ибраева Амина	5	конкурс фотографий "Учитель - это призвание"	школьный	2 место
69.	Чеснокова Елизавета	5	конкурс рисунков "Мы и дорога"	школьный	3 место
70.	Чеснокова Елизавета	5	конкурс фотографий "Учитель - это призвание"	школьный	2 место
71.	Варпаховский Артём	5	конкурс "Экоблогер"	муниципальный	1 место
72.	Варпаховский Артём	5	НПК "Первые шаги в науку"	муниципальный	2 место

73.	Гаврик Иван Александрович	4	Конкурс рисунков по ПДД «Мы и улица»	школьный	2 место
74.	Жанабекова Динара Бауржановна	4	Фотоконкурс «Учитель – это призвание»	школьный	Победитель в номинации
75.	Жанабекова Динара Бауржановна	4	Конкурс поделок «Дары осени»	школьный	1 место
76.	Замараева Ксения Викторовна	4	Конкурс рисунков «Яркие краски осени»	школьный	1 место
77.	Кузнецова Евгения Евгеньевна	4	Конкурс рисунков «Яркие краски осени»	школьный	3 место
78.	Меньшенин Евгений Русланович	4	Конкурс рисунков «Яркие краски осени»	школьный	1 место
79.	Шабалин Аркадий Владимирович	4	Конкурс поделок «Дары осени»	школьный	3 место
80.	Юдина Елизавета Сергеевна	4	Конкурс рисунков «Яркие краски осени»	школьный	2 место
81.	Белобородова Елена Дмитриевна	10	Фотоконкурс «Учитель – это призвание»	школьный	1 место
82.	Белобородова Елена, Макишова Диана, Чекакина Карина	10	Турнир по баскетболу, посвящённый Дню рождения школы №8	муниципальный	3 место
83.	Белобородова Елена, Макишова Диана, Чекакина Карина	10	Окружной турнир по баскетболу з на 3 ПГТ ВерхняяСиничиха	окружной	3 место
84.	Ветошкин Евгений	6	Фотоконкурс «Учитель – это призвание»	школьный	1 место
85.	Ветошкин Евгений	6	Конкур фотографий "Зоомир"	муниципальный	
86.	Ибраева Малика Журавлёва Эльвира	1	Конкурс рисунка "Яркие краски осени"	школьный	1 место 1 место
87.	Белобородова Полина	6	конкурс фотографий "Зоомир"	муниципальный	
88.	Журавлёва Эльвира Замараева Виктория Быкова Варвара Ибраева Малика	1	Конкурс поделок «Дары осени»	школьный	1 место 3 место 2 место 2 место
89.	Базылева Арина	7	конкурс фотографий	школьный	1 место

			"Учитель - это призвание"		
90.	Белобородова Полина	6	конкурс рисунков "Вместе ярче"	муниципальный	1 место
91.	Вяткина Анна	6	конкурс рисунков "Вместе ярче"	муниципальный	участие
92.	Гладышев Владимир	6	Фестиваль спортивных школьных клубов	муниципальный	участие
93.	Базылева Арина	7	конкурс рисунков "Вместе ярче"	муниципальный	участие
94.	Белобородова Анастасия	2	конкурс рисунков "Яркие краски осени"	школьный	3 место
95.	Ложкина Снежана	5	конкурс рисунков "Вместе ярче"	муниципальный	участие
96.	Белобородова Полина	6	конкурс рисунков "Вместе ярче"	региональный	участие
97.	Васьков Геннадий	2	Конкурс поделок "Дары осени"	школьный	1 место
98.	Белобородова Анастасия	2	Конкурс поделок "Дары осени"	школьный	1 место
99.	Белобородова Анастасия	2	конкурс рисунков "Мы и дорога"	школьный	1 место
100.	Гаврик Иван	4	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	призёр
101.	Ермаков Вячеслав	4	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	победитель
102.	Жанабекова Динара	4	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	победитель
103.	Макаров Макар	4	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	призёр
104.	Меньшенин Евгений	4	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	победитель
105.	Подкорытова Милана	4	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	призёр

106.	Цветкова Лилия	4	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	призёр
107.	Шабалин Аркадий	4	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	призёр
108.	Цветкова Лилия	4	"Символ года" муниципальный конкурс	муниципальный	победитель
109.	Подкорытова Милана	4	Районная естественнонаучная интернет-викторина для детей с ОВЗ «Удивительное рядом»	муниципальный	победитель
110.	Яковлев Юрий	4	Районная естественнонаучная интернет-викторина для детей с ОВЗ «Удивительное рядом»	муниципальный	победитель
111.	Отряд "Доброта"	3-4	Областная добровольческая акция Областная добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»	Региональный	участие
112.	Ларионов Артём	3	муниципального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка	муниципальный	призёр
113.	Варпаховский Артём		муниципального этапа НПК "Микрозелень в доме"	муниципальный	призёр
114.	Варпаховский Артём		муниципальный этап вонкурса "Домашние животные"	муниципальный	призер
115.	Серебренников Георгий		муниципальный этап НПК "Моя малая родина"	муниципальный	призер

На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2023 году:

1. Цели и задачи, поставленные на 2022–2023 учебный год, выполнены.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
4. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.
6. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Дополнительное образование

В 2023 году на базе МОУ «Киргинская СОШ» было реализовано 9 программы, естественно - научной, технической и физкультурно - спортивной направленности.

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Естественно - научная	1
2.	Техническая	2
3.	Физкультурно – спортивная	1
4.	Социально-гуманитарная	1
5.	Художественная	2
6.	Туристско-краеведческая	1
7.	Военно-патриотическая	1
	Всего	9

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

К 1 сентября были составлены рабочие программы дополнительного образования естественно – научной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о новых курсах дополнительного образования, проводилось анкетирование по выбору курсов дополнительного образования среди учащихся и родителей.

Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В школе функционирует Центр естественно-научной и

технологической направленностей «Точка роста», который осуществляет свою деятельность через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Обучающиеся центра «Точка роста» в 2023 году стали победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов:

- районный слет волонтеров «Зеленая лига» 2023 – 2 место;
- турнир юных естествоиспытателей, секция «Физика» - 2 место;
- муниципальный этап областной экологической акции “МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ – 2023” - 1 место;
- районный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» – 2 место;
- научно – практическая конференция – 2023 – 1 место;
- робототехнические соревнования для начинающих «Движение на скорость» - 2 место;
- первый районный фестиваль детских творческих объединений естественнонаучной направленности «ЭкоФиеста» – 1 место;
- конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии» - 2 место;
- муниципальном этапе областного конкурса «Первые шаги в науке» - 3 место;
- фестиваль экологических отрядов «Спасем, сохраним, создадим!» - 3 место;
- фестиваль экологических отрядов «Спасем, сохраним, создадим!» - 3 место;
- муниципальный этап областной экологической акции “МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ – 2023” - 2 место;
- IV муниципальный фестиваль-конкурс "Школьные СМИ" – 3 место;
- III Региональный слет юных экологов Свердловской области (конкурс "Экологическая тропа") – 3 место
- III Региональный слет юных экологов Свердловской области (конкурс "Приветствие команд") – 2 место;
- III Региональный слет юных экологов Свердловской области – 3 место;
- конкурс учебно-исследовательских проектов "Экомир", в направлении "Экологический мониторинг" Областного проекта "Экологический форум" – 3 место;
- конкурс защиты учебно-исследовательских проектов "Первые шаги в науке" – 1 место;
- конкурс "Экоблогер" – 1 место;
- НПК "Первые шаги в науку" – 2 место;
- конкурс рисунков "Вместе ярче" – 1 место.

Количество обучающихся занимающихся на курсах дополнительного образования в 2023 году

№ п/п	Название курса	Численность обучающихся
1.	Компьютерная графика	22
2.	Робототехника	39
3.	Экологическая лаборатория	27

4.	Медиа-центр	12
5.	Баскетбол	25
6.	Школьный хор	11
7.	Школьный театр	11
8.	Школьный музей	10
9.	Военно - патриотический клуб «Патриот»	7

Направления и формы внеурочной работы.

Цель внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Модель организации внеурочной деятельности школы - **базовая**, её реализация осуществляется через образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию групп продленного дня, классное руководство, деятельность других педагогических работников, инновационную деятельность. Данная модель самая оптимальная.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Вся работа классного руководителя с обучающимися и есть внеурочная деятельность (экскурсии, круглые столы, соревнования, участие в различного уровня мероприятиях, подготовка к мероприятиям и т.д.).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, воспитание бережного отношения к окружающей среде.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Спортивно-оздоровительное

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: соревнования, Дни Здоровья, беседы по охране здоровья. Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.

Духовно-нравственное

Ведущие формы деятельности:

Тематические классные часы, «Уроки Мужества», беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, выставки рисунков. Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Общекультурное

Ведущие формы деятельности:

Ансамбль детской песенки «Забава», «Песенка», концерты, инсценировки, праздники, театрализованное представление, культпоходы в библиотеку. Праздничное оформление школы и классных кабинетов.

Общеинтеллектуальное

Ведущие формы деятельности:

Викторины, олимпиады, познавательные игры. Детские исследовательские проекты. Предметные недели, библиотечные уроки праздники, уроки Знаний, конкурсы, внеклассные мероприятия по предмету.

Социальное

Ведущие формы деятельности:

Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы. Организация дежурства в классах. Выставки поделок и детского творчества.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

3.6. Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

Список детских объединений и спортивных секций, 2023 год

№ п/п	Педагог ДО	Название ДО, направленность	Количество обучающихся/ «группа риска»	Возраст обучающихся
1.	Гуркова Д.С.	«Компьютерная графика», техническая	22/1	11-18 лет
2.	Лобанова К.А.	«Экологическая лаборатория», естественно-научное	27/0	11-18 лет
3.	Корытова В.А.	«Робототехника», техническое	39/7	6.5 – 10 лет
4.	Елесина Т.И.	Медиа-центр	12/0	11-18 лет

5.	Гурков Иван Фёдорович	Баскетбол, физкультурно- спортивная	25/2	7-18 лет
6.	Ларионова Елена Николаевна	Школьный хор	11/3	6.5 – 10 лет
7.	Ларионова Елена Николаевна	Школьный театр	11/3	6.5 – 10 лет
8.	Свинцова Людмила Юрьевна	Школьный музей	10	11-18 лет
9.	Гурков Иван Федорович	Военно - патриотический клуб «Патриот»	7/1	11-18 лет

Дополнительным образованием охвачено 100 % учащихся школы, всего 95 обучающихся. Также учащиеся школы посещали детские объединения СДК, ДЮСШ, ДЭЦ.

3.7.Формы аттестации

Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных работ контролирующего характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль включает в себя:

- проведение работ контролирующего характера (домашняя работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, административная контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа) с выставлением индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных (полугодовых) отметок успеваемости обучающихся путём обобщения текущих отметок, выставленных обучающемуся в течение соответствующего учебного периода.

Периодичность проведения текущего контроля:

Периодичность проведения, перечень и формы проведения текущего контроля (работ контролирующего характера), проводимого в течение учебного года, педагог определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, сроки проведения отражены в поурочном планировании педагога.

Защита итогового индивидуального проекта для учащихся 9, 11 классов проводится в декабре каждого учебного года.

Периодичность оценивания по итогам четверти (полугодия) отражена в календарном учебном графике на учебный год. Оценивание по итогам четверти (полугодия) проводится раз в четверть для 2-9 классов, раз в полугодие - для 10-11 классов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- 1) годовое оценивание: в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося 1 класса; выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости (для учащихся 2-11-х классов), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года;
- 2) итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса;
- 3) итоговое сочинение (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Формой промежуточной аттестации в 1-4 классах является годовое оценивание обучающихся по каждому учебному предмету.

Формами промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Формами промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10 классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы.

3.8. Результаты промежуточной аттестации

Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на "4" и "5"												Неуспевающие				
1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%
					2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%					
49	48	3	100	89	0	0	0	0	0	16	8	1	25	29	25	29	1	5	0	6	7

Промежуточная аттестация учащихся проводилась во 2-8-х и 10-ом классах по всем предметам учебного плана. Тестовые контрольные работы в формате ЕГЭ (ОГЭ), составленные преподавателями с учётом разных уровней сложности, выполнялись учащимися по завершению изучения программного материала текущего года изучения. Такая форма проведения аттестации позволила отследить уровень освоения учащимися каждого предмета учебного цикла и выявить степень соответствия годовым отметкам. Оставленные на повторное обучение - 2 обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года из 100 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 89 человек. Из них: - успешно окончили учебный год (96%) человек, на «4» и «5» – 25 (29%) человек. Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы: - учителями-предметниками продолжить у работы по совершенствованию системы оценивания знаний обучающихся; - учителям-предметникам, классным руководителям обеспечить раннюю диагностику и, как результат, достигнуть более высоких результатов обучения.

3.9. Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады по 12 предметам приняли участие 58 школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе –10 учеников 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

4 кл				5 -6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл						
общ кол-во обучающихся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обучающихся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обучающихся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обучающихся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	Всего обучающихся	Участники олимпиады	% от количества обучающихся
10	10	100%	4	21	21	100%	10	15	15	100%	3	12	12	100%	10	58	58	100%

Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	Класс	Место	Учитель
ОБЖ	10	Призер Победитель	Лобанова К.А.
Биология	9	Победитель	Нестор Д.В.

3.10. Результаты качества подготовки выпускников 4 класса

Мониторинг предметных результатов Итоговый результат

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
62%	77%	75%	75%

Предметные результаты сформированы на базовом уровне

Результаты выполнения комплексной работы

1 класс			2класс			3класс			4 класс
Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень	Ниже Базовый Повышенный базового уровень уровень
9%	82%	9%	7%	43%	50%	22%	67%	11%	0% 75% 25%

В течение всего учебного года продолжалась работа по формированию УУД:

№	Регулятивные УУД (максимально 10)			Познавательные УУД (максимально 10)			Коммуникативные УУД (максимально 10)			Личностные УУД (максимально 6)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н							
1	В			С			В			В	ВЫСОКИЙ					
2	С			С			С			В	СРЕДНИЙ					
3	В			С			С			В	СРЕДНИЙ					
4	С			С			В			В	СРЕДНИЙ					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В		С	Н	В	С	Н
	50%	50%	0%	0%	10%	0%	50%	50%	0%	100%		0%	0%	25%	75%	0%

Анализ по каждой группе УУД позволил выявить сильные и слабые стороны достижений обучающихся. Каждая группа УУД была представлена в интегрированной диагностической работе несколькими заданиями, проверяющими различные виды УУД.

В целом, результаты мониторинга обучающихся четвертого класса позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз об овладении обучающимися требованиями ФГОС НОО в части формирования метапредметных результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

По итогам 2022-2023 учебного года решением заседания педагогического совета МОУ «Киргинская СОШ» от 18.05.2023 № 5 и с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе и написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе были допущены к государственной итоговой аттестации: - 11 учащихся 9 класса (100%); 3 учащихся 11 класса (100%).

Результаты ОГЭ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	3	5	1	-	4
Математика	-	2	7	-	3
Информатика	-	2	4	-	3
География	-	4	1	-	4
Биология	-	1	-	-	4
Обществознание	-	2	4	-	3

Результаты ГВЭ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	1	1	-	-	4
Математика	1	1	-	-	4

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены.

	Всего выпускников допущенных	2	3	4	5
Математика (базовый уровень)	3	0	0	3	-

	Всего выпускников допущенных	Балл	Средний балл
Русский язык	3	48 57 73 (минимальная граница – 24)	59

	Число экзаменуемых	Балл	Средний балл
Обществознание	1	59 (минимальная граница – 42)	59

**3.11. Результаты ВПР в 2023 году
Всероссийские проверочные работы 4 класс**

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Русский язык	14	100%
Математика	14	100%
Окружающий мир	14	100%

Всероссийские проверочные работы 5 класс

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Русский язык	8	88%
Математика	8	100%
История	8	100%
Биология	8	100%

Всероссийские проверочные работы 6 класс

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Русский язык	4	100%
Математика	4	100%

География	4	100%
Обществознание	4	100%

Всероссийские проверочные работы 7 класс

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Физика	9	100%
Математика	9	83%
История	9	100%
Английский язык	9	100%
Русский язык	9	100%

Всероссийские проверочные работы 8 класс

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Обществознание	7	100%
Физика	7	100%
Русский язык	7	100%
Математика	7	100%

Всероссийские проверочные работы 11 класс

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
История	3	100%
Английский язык	3	100%
Физика	3	100%
Химия	3	100%
Биология	3	100%
География	3	100%

В МОУ «Киргинская СОШ» были созданы все необходимые условия для организации и проведения ВПР:

1. выделено необходимое количество аудиторий для проведения ВПР (из расчёта мест - по 1 обучающемуся за партой), проверка работ;
2. общественный наблюдатель в аудитории;
3. проинформированы родители (законные представители) обучающихся о порядке и условиях проведения ВПР, о результатах учебных достижений обучающихся;
3. проведена разъяснительная работа с педагогическими работниками, участвующими в ВПР, об обеспечении объективности результатов;
4. обеспечено участие обучающихся в написании ВПР по предмету в соответствии с порядком проведения ВПР в текущем учебном году, установленном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
5. обеспечено соблюдение процедуры ВПР на всех ее этапах: получения архива с индивидуальными комплектами заданий; проверки работ; заполнения печатных отчетных документов; заполнение и отправка через личный кабинет электронной формы сбора результатов ВПР;
6. осуществление аналитической работы с результатами ВПР с целью повышения качества образования на уровне образовательной организации;
7. создание условий и проведения мероприятий, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

8. проведение ВПР на втором уроке по школьному расписанию, соблюдение продолжительности выполнения работы;
9. исключение во время проведения ВПР использования любых средств связи, бумажных записей, учебной литературы, словарей, справочных материалов;
10. проведение ВПР педагогами, не ведущими в данном классе предмет, по которому пишется ВПР;
11. осуществление контроля за проведением ВПР представителями администрации МОУ «Киргинская СОШ», координатором ВПР;
12. использование кода участника при проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов;
13. проверка работ участников ВПР по каждому предмету в каждом классе проводилась группой учителей; в состав группы учителей входили учитель, преподающий в классе предмет, по которому проводилась ВПР и 2 учителя;
14. с результатами ВПР были ознакомлены обучающиеся и родители, проведена работа с обучающимися по устранению ошибок в работе, проведен анализ ВПР педагогами.

Выявленные проблемы в результате анализа ВПР:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД.
2. Недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД.
3. Низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.
4. Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.
5. Низкий уровень сформированности знаний причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
6. Низкий уровень умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
7. Низкий уровень умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

На основе обобщенного анализа результатов ВПР по школе определены следующие задачи:

1. Применять в работе для диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО задания в тестовой форме (с выбором одного или нескольких правильных ответов, установление последовательности, дополнение недостающих данных и т.д.).
3. Систематически включать в содержание уроков по математике задания, подобные предложенным в исследовании, задания, предполагающие решение учебно-практических задач.
4. Систематически включать в содержание уроков по литературе задания, подобные предложенным в исследовании, задания, предполагающие работу с информацией в текстах.
5. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составить суждение, находить, обобщать, классифицировать и сравнивать, развивать у учащихся навыки самоконтроля.

6. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам
7. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.
8. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
9. С целью обеспечения преемственности объективности оценивания рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников.
10. Использовать дополнительные материалы/ресурсы, необходимые для качественной подготовки учащихся.
11. Использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания.

3.12..Распределение обучающихся по группам здоровья

Период	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся, не пропустивших занятия по болезни	Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья
2023 год	100	36	18	71	10	1

3.13. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МОУ «Киргинская СОШ»

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования в 2023г. было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Объектом исследования выступали, прежде всего, учащиеся 8-11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты. Анализ мнения родителей (законных представителей).

Всего в исследовании приняли участие 34 родителя. Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок. Проведенное исследование показало, что 100% опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок (Таблица 1).

Таблица 1 «Удовлетворенность качеством образования. (в % от общего числа опрошенных)».

Степень удовлетворенности	Доля опрошенных, %
Совершенно не удовлетворен	0%
Скорее не удовлетворен	0%
Скорее удовлетворен	100%

Трудно сказать	0%
Итого	100%

Удовлетворенность родителей в целом учебным заведением проявляется и в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;
- организация питания в школе;
- обеспечение литературой и пособиями, учебниками;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися;
- взаимоотношение педагогов с родителями;
- качество дополнительных образовательных услуг.

Таблица 2 «Удовлетворенность качеством образования обучающихся 8 – 11 классов. (в % от общего числа опрошенных)».

Степень удовлетворенности	Доля опрошенных, %
Совершенно не удовлетворен	0%
Скорее не удовлетворен	0%
Скорее удовлетворен	100%
Трудно сказать	0%
Итого	100%

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей и обучающихся 8-11 классов практически всеми составляющими процесса обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Учебный план имеется (утвержден приказом от 30.08.2022. №159), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Календарный учебный график имеется (утвержден приказом от 30.08.2022. №14), Календарный учебный график является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

4.3. Документация для проведения государственной итоговой аттестации

- 1) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году;
- 2) заявления обучающихся с подписями родителей;
- 3) журнал регистрации заявлений;
- 4) протоколы родительских собраний, информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
- 5) протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
- 6) протоколы педсоветов, приказы
 - о допуске к ГИА,
 - об окончании школы и выдаче аттестатов,
 - об отчислении;
- 7) Аналитическая записка по результатам ГИА в 2022-2023 учебном году;
- 8) Информационный стенд о ГИА:
 - уголок в школе, размещение плакатов ЕГЭ,
 - уголки в учебных кабинетах;
- 9) Размещение на сайте ОУ информации:
 - о сроках и местах подачи заявления на ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
 - о сроках проведения ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
 - о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
 - о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС(И), ГИА, ЕГЭ.

4.4. Анализ расписания уроков.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 09 ч.00 мин. в соответствии с СанПиН 1.2.3.685-21. Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, что соответствует СанПиН (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе, 1 класс сентябрь – декабрь – 35 минут, январь – май – 40 минут). Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся. При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

4.5. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В организации образовательного процесса с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности применяется инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах

Учебные кабинеты, при необходимости могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,
для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами.

При наличии медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому.

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации

Входная группа:

- перед входной группой справа расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказании инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- перед входной группой расположен инфокарточка с реквизитами школы;
- входная группа оборудована расширенной распашной дверью;

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ «Киргинская СОШ» ведется работа по созданию условий для получения начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ, его аттестации. Инклюзивное образование - это процесс обучения и воспитания, при котором все дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Они посещают школу по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности, при этом учитываются их особые образовательные потребности. Кроме того, им оказывается специальная поддержка.

4.6. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.

Предпрофильная подготовка реализуется через систему воспитательной работы. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Классными руководителями 5-11 классов ежемесячно проводились классные часы по профориентации согласно плану воспитательной работы. Также классными руководителями 9-11 классов проводились диагностики и анкетирования на выявление склонностей у обучающихся к определенным профессиям.

По результатам диагностик проводились профессиональные пробы для учащихся 9-11 классов. Учащиеся прошли профпробы по следующим профессиям: «Пожарный», «Учитель», «Библиотекарь», «Медицинская сестра». В ходе профессиональных проб обучающимся сообщили базовые сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, смоделировали различные элементы профессиональной деятельности, определили уровень готовности обучающихся к выполнению проб, обеспечили условия для качественного выполнения профессиональных проб.

4.7. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Киргинская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-дефектолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Форма получения образования – очная.

4.8. Форма получения образования – очная.

5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2023 году

Количество выпускников	Получен аттестат	Получено свидетельство об обучении	Продолжили обучение		Работают	Служба в армии	Не определились
			10 класс	УСПО (на бюджетной основе)			
14	11 (100%)	3 (100%)	7	6	1	0	0

Распределение выпускников 11 класса в 2023 году

Количество выпускников	Продолжили обучение						Работают	
	Наименование УВПО		Всего в УВПО	Наименование УСПО		на курсах		
	платное обучение	на бюджетной основе		платное обучение	на бюджетной основе			Всего в УСПО
3	0	1 (33%)	1 (33%)	0	2 (67%)	3 (67%)	0	0

6. Оценка кадровых условий

6.1. МОУ «Киргинская СОШ» укомплектована кадрами на 100%.

Доля педагогических работников работающих в МОУ «Киргинская СОШ» на штатной основе - 100%

6.2. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗ -2, имеющих учёную степень -0, учёное звание -0, государственные и отраслевые награды - 0;

Потребность в кадрах (вакансии) – нет;

Оценка уровня заработной платы педагогических работников – в соответствии с целевыми показателями.

6.3. Профессиональный уровень кадров:

количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 13;

количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – 5;

без педагогического образования – нет;

количество педагогических работников с высшей - 2,

первой квалификационной категорией - 5,

не имеющих квалификационной категории - 2

6.4.Профессиональный уровень кадров (стаж, повышение квалификации)

	ф.И.О.	должность	образование	специальность	стаж	категория	преподаваемые предметы	курсовая подготовка
1	Царегородцева Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Нижнетагильский государственный педагогический институт, АВС №0560040, от 23.04.1997 года	Учитель начальных классов	33/33		Начальные классы	1."Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся", 2021; 2."Развитие исследовательских компетенций учащихся". 3. "Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 2023
2	Ветошкина Наталия Рудольфовна	учитель английского языка	ФГБОУ ВПО "Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева " №107224 0076768 от 27.03.2014 года.	лингвист	17/17	высшая, приказ 829-Д от 16.11.2020 года	английский язык, немецкий язык	1. "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса", 24 часа ООО "Учебно-производственный центр "Технология", 2020г. 2. "Методические вопросы подготовки обучающихся к

							государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ), 2022. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ,2022.
			"Институт новых технологий в образовании" №ПП-V №000565 от 01.04.2015 года	преподавание английского языка			
		заместитель директора по УВР	АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 700 часов, №7827 00013120 от 17.02.2017	муниципальное и государственно е управление	16/8		1. "Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС", 36 часов, 2020г. ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж №1" 2.Охрана труда, 2020, Пожарный минимум, 2020. 3. "Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации",2022. 4."Управленческие аспекты внедрения обновленного

								ФГОС СОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 2023
3	Елесина Татьяна Ивановна	учитель информатики, физики	Нижний Тагил ГОУ СПО «Нижнетагильский, педагогический колледж»66 ПА 0006459 от 24.06.2010	Учитель математики	10/10	СЗД 2020 год	Физика, информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Проектирование современного урока в соответствии с ФГОС СОО», 32 часа, 2020 год. 2. Совершенствование предметных и метапредметных компетентностей педагогических работников", 32 часа, 2020год. 3. " Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 2020 4. "Современный урок физики в соответствии с ФГОС ОО и СОО с использованием дистанционных образовательных

								технологий", 2021 5. "Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий", 2022. 6.Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023.
4	Серкова Валентина Анатольевна	учитель начальных классов	Ирбитское педагогическое училище, РТ №099565 от 26.06.1991 год	учитель начальных классов	32/32	первая, приказ 1167-Д от 10.12.20 21 года	начальные классы	1.«Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы в информационно-образовательную среду современной школы»,2021. 2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ, 2022.
5	Коршунова Эльвира Вячеславовна	учитель начальных классов	Красноуфимское педагогическое училище, №240390 от 26.06.1987 года	учитель начальных классов	35/35	первая, приказ 1167-Д от 10.12.20 21 года	начальные классы	1. "Подготовка организаторов ОГЭ", 2020. 2.Обновленные ФГОС НОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023.

6	Ларионова Елена Николаевна	учитель начальных классов	ГОУ ВПО "Нижнетагильск ая государственная социально- педагогическая академия", ВБА 0730249 от 23.06.2010 года	"Педагогика" профиль "Начальное обучение"	29/29	высшая, приказ 278-Д от 04.03.20 20 года	начальные классы	<p>1. "Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", 2021.</p> <p>2. "Формирование самоконтроля у младших школьников при обучении русскому языку", 2021.</p> <p>3. "Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров", 2021.</p> <p>4. "Формирование мотивации к обучению у школьников", 2021.</p> <p>5. «Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы в информационно-образовательную среду современной школы», 2021.</p> <p>6. "Механизмы информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации жизнедеятельности</p>
---	----------------------------------	---------------------------------	---	--	-------	---	---------------------	---

								коллектива класса", 2022. 7.Обновленные ФГОС НОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023.
7	Белобородова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", КГ №51394, от 09.12.2011 года	учитель русского языка и литературы по специальности "Русский язык и литература"	22/16	первая, приказ 1167-Д от 10.12.2021 года		1. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ,32 часа,2020 год. 2. "Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)(1.6),2022 3.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ,2022. 4.Обновленные ФГОС СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием

								ДОТ, 2023.
8	Свинцова Людмила Юрьевна	учитель истории и обществознания	ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", ВСГ №0587758 от 08.05.2007 год,	специалист по социальной работе,	35/33	СЗД 2023	история, обществознание (включая экономику и право)	<p>1. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ,32 часа,2020 год.</p> <p>2. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 часа, 2020 г. ФГБОУ УВО "Российская академия"</p> <p>3. "Технологические аспекты проведения родительских собраний",2021</p> <p>4. "Подготовка обучающихся к</p>

								государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию", 2020 5. "Современные средства оценивания результатов обучения", 2021. 6.Обновленные ФГОС СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023
			АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 350 часов, №7827 00003356 от 20.06.2016	Педагогическое образование: учитель истории и обществознания				
9	Аникина Ирина Александровна	учитель математики	ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", ВСВ №0800439, от 30.01.2005 года	учитель математики по специальности "Математика"	32/32	СЗД 2023	математика	1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», 32 часа, 2020 год. 2.Школа современного учителя. Развитие естественно-

								<p>научной/читательской/математической грамотности.</p> <p>3.Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний"3. "Школа современного учителя. Развитие математической грамотности"2022.</p> <p>4."Формирование мотивации к обучению у школьников" 2023. 5. Обновленные ФГОС СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023.</p>
10	Серебренникова Галина Александровна	учитель географии	Уральский государственный педагогический университет, ЭВ №503869 от 20.05.1996	учитель географии средней школы и воспитатель - эколог	47/47	первая, приказ 904-Д от 10.12.2020 года	география	<p>1. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ,32 часа,2020 год.</p> <p>2."Формирование функциональной грамотности на уроках географии"</p> <p>3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с</p>

							использованием ДОТ,2022 4.Обновленные ФГОС СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023	
		учитель музыки					искусство (музыка)	
1 1	Нестор Дарья Вячеславовна	учитель биологии и химии	Уральский государственны й педагогический университет №106604 0014910 от 11.03.2019	учитель биологии	12/12	первая, приказ 432-Д от 11.05.20 21 года	биология, химия	1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ,32 часа,2020 год. 2.Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24

								<p>часа. ГАОУ ДПО СО "ИРО. 3. "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с саморазрушающим поведением", 72 часа, 2020г. ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет".</p> <p>4."Оценивание предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС", 32 часа, 2020 год. ГАОУ ДПО СО "ИРО".</p> <p>5. Совершенствование предметных и метапредметных компетентностей педагогических работников", 32 часа, 2020.</p> <p>6. "Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с саморазрушающим поведением", 2020 б.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 2020.</p> <p>7. "Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ. Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках биологии. Модуль " Конструирование образовательного процесса на уроках химии", 2022.</p> <p>8.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ,2022.</p> <p>9. "Школа современного</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								учителя химии: достижения российской науки",2023. 10. Обновленные ФГОС СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023		
1 2	Гурков Иван Фёдорович	учитель физической культуры	Негосударствен ное образовательное частное учреждение ВПО "Уральский институт комерции и права", К №94387 от 25.06.2012 года				8/8	СЗД, 2020	учитель физической культуры	1.«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» ,32 часа,2020 год 2.Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24 часа. ГАОУ ДПО СО "ИРО. 3."Оценивание предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС",32 часа, 2020 год. ГАОУ ДПО СО "ИРО". 4. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ,2022. 5. Обновленные ФГОС СОО:

								технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023
			ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт по программе "Физическая культура", №452402470292, 14.05.2015 год	ведение профессиональной деятельности в сфере "Физическая культура"				
		Педагог дополнительного образования			6/3	СЗД, 2020		
1 3	Корытова Виолетта Александровна	Учитель начальных классов	ГАПОУСО «Ирбитский гуманитарный колледж» №116624 5983628 от 25.06.21 года	учитель	2/2	СЗД 2023	Начальные классы	1.«Методика и технология включения интерактивной онлайнплатформы в информационно-образовательную среду современной школы», 2021 2. .Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологическойнаправленно

								<p>стей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ.</p> <p>Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках технологии", 2022.</p> <p>3. Подготовка организаторов ОГЭ , обучение с использованием ДОТ</p> <p>Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 час.) 2022.</p> <p>4. "Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи" 2022.</p> <p>5.2.Обновленные ФГОС НОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023.</p>
1 4	Жанабекова Айгуль Темербулатовна	Педагог-библиотекарь	ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", 114516 0028251		5/5	Нет, стаж менее 2 лет		

			от 30.06.2014 года					
1 5	Лобанова Ксения Андреевна	Преподавател ь ОБЖ	ФГБОУ ВО «УрГПУ» №106632 0005153 от 07.07.21	учитель	2/2	СЗД 2023	ОБЖ	<p>1. "Современные подходы к преподаванию предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", 2022</p> <p>2. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ. Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках биологии".</p> <p>3.Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ, 2023.</p>

1 6	Санникова Елизавета Сергеевна	Учитель- дефектолог	ФГБОУ ВО «УрГПУ» №106632 0001319 от 29.12.17 года	учитель	4/4	СЗД 2019год	Учитель- дефектолог	
1 7	Гуркова Дарья Сергеевна	Учитель ИЗО и технологии	ГОУ ВПО «НГСПА» ВБА 0574846 от 17.07.2009	учитель	10/5	Вышла из декретн ого отпуска 17.08.22	Учитель ИЗО и технологии	1.Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", обучение с использованием ДОТ. Модуль "Конструирование образовательного процесса на уроках технологии" 2.Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.),2020 3.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ,2022. 4. "Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи" 2022.

6.5. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

-обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

-освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;

-овладение современными педагогическими технологиями, методами и приемами обучения, в т.ч. ИКТ-технологиями.

Формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах. Ежегодно приказом директора школы утверждается план-график повышения квалификации педагогических работников на учебный год. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 18 человек (100%).

7. Оценка учебно-методического обеспечения:

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году стояла следующая цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Эта цель предполагала решение следующих задач:

- 1.Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
5. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
7. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

В соответствии с методической темой школы были проведены следующие мероприятия:

1. Методические объединения:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

«Профессионально – личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС».

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

«Модернизация учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения профессиональных стандартов».

«Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС».

«Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений освоения основной образовательной программы обучающимися»

«Мониторинг как способ управления качеством обучения».

«Требования к содержанию рабочих программ по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования».

2. Педагогические советы:

«Качество образования как основной показатель работы школы».

«Создание условий для развития и поддержки мотивации учебной деятельности как одного из факторов совершенствования образовательного процесса».

«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»

«Применение педагогических технологий в воспитательной работе»

«Развитие компетенций во внеурочной деятельности».

Выводы:

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

3. Повышение квалификации педагогов.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов, доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%.

4. Работа с молодыми специалистами

Цель: построение системы работы по оказанию методической помощи молодому специалисту, создание условий для профессионального роста.

Работая в данном направлении, были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг профессиональных затруднений молодого педагога.
2. Составление плана - графика курсовой подготовки молодого специалиста.
3. Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.
4. Проведение открытых уроков новым педагогам.

5. Мониторинг удовлетворенности молодого педагога результатами своей деятельности.

Выводы:

Обмен опытом был организован в форме открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, круглых столов.

5. Участие педагогов в профессиональных мероприятиях:

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах. Педагогические работники школы в учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

Ветошкина Н.Р., учитель английского языка – региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - лауреат (2023г.).

Елесина Т.И., учитель математики, информатики – региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - лауреат (2023г.).

Лобанова К.А., педагог-организатор ОБЖ – муниципальный конкурс методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся – победитель.

6. Работа с обучающимися

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах различных уровней. Показателем работы с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, является подготовка проектов и исследовательских работ для участия в различных конкурсах, участие в конкурсах различной направленности.

Количество победителей и призеров 2022-2023 учебного года в конкурсах различной направленности:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
72	12	7

Выводы и рекомендации:

1. Методическая работа в 2022-2023 учебном году проводилась на достаточном уровне, способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению их профессионального уровня, саморазвития; повышению уровня качества знаний обучающихся по предмету;
2. В 2022-2023 учебном году педагогами школы успешно использовались курсовая подготовка и аттестация как формы повышения профессионального мастерства;
3. Поставленные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год выполнены;
4. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 7269 экземпляров, в том числе 2157 экземпляра - учебники, 4468 экземпляров – художественная литература, 644 экземпляров – справочная литература.

Наличие в общеобразовательном учреждении библиотеки – имеется, читальный зал - отсутствует;

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ – 100%;

Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям - соответствуют;

Обеспечено ли общеобразовательное учреждение современной информационной базой:

локальная сеть - нет,

выход в Интернет - да,

электронная почта – да, shcool_kirga@mail.ru,

электронный каталог – нет;

медiateка – нет;

электронные учебники - нет;

электронные образовательные ресурсы – по всем учебным предметам.

Наличие сайта общеобразовательного учреждения – да, <http://kirginschool.uoirbitmo.ru>, сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МОУ «Киргинская СОШ».

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (количество классов для проведения практических занятий; лабораторий; компьютерных кабинетов, мастерских; административных и служебных помещений):

Количество аудиторий	12
Количество классов для проведения занятий	12
Количество лаборантских	1
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	4
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	12,9
Количество компьютерных классов	1

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения: имеется 3 интерактивных доски, 8 мультимедийных установки, выход в Интернет, пропускная способность - 50 Мбит/с., создан школьный сайт, в учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, кабинет 3 класса, кабинет биологии и химии оснащены аппаратно-программными комплексами. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ПАО «Ростелеком». В учебных целях используется 35 компьютеров. «Ростелеком» оказывает школе услуги контентной фильтрации. Школа является участником образовательной сети «Дневник.ру».

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при

работе с официальным сайтом МОУ «Киргинская СОШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой: школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест, оснащенной современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – двухразовым питанием. Расписание занятий предусматривает две большие перемены по 30 минут после четвертого и пятого уроков.

Стоимость питания устанавливается постановлением администрации Ирбитского муниципального образования для учащихся для обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются питанием за счет бюджетных ассигнований областного и федерального бюджетов. Предписаний надзорных органов нет.

Медицинское обслуживание на основании договора безвозмездного использования с ГБУЗ Свердловской области «Ирбитской центральной городской больницей», в кабинете Киргинской ОВП.

Регулярность прохождения сотрудниками МОУ «Киргинская СОШ» медицинских осмотров- ежегодно;

Сведения о случаях травматизма с сотрудниками и обучающимися – отсутствуют;

Пищевых отравлений среди обучающихся – отсутствуют;

Выполнение предписаний надзорных органов – отсутствуют;

В школе соблюдается световой и тепловой режим.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с прибором для вывода сигнала на центральный пульт г. Ирбита в 60-ую пожарную часть. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Школа оснащена "тревожной" кнопкой, сигнал поступает на пульт в дежурную часть отдела вневедомственной охраны.

Здание школы оснащено КТС, противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Круглосуточно ведётся видеонаблюдение (4 камеры). 1 раз в четверть проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам антитеррористической безопасности и пожарной безопасности.

Состояние территории общеобразовательного учреждения: наличие ограждения – по периметру территории; освещение территории – по периметру здания.

Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к общеобразовательному учреждению – имеются все необходимые знаки, в соответствии с требованиями.

Оборудование контейнерной площадки – имеется, на один контейнер.

Данные о поведении ремонтных работ в общеобразовательном учреждении – произведён текущий ремонт прохода к спортзалу (выровнен пол, стены, восстановлены канализация, душевые, заменена электропроводка).

Меры по обеспечению развития материально-технической базы: Финансовое обеспечение МОУ "Киргинская СОШ" осуществляется за счёт бюджета субъекта Российской Федерации (Свердловской области) и местного бюджета (Ирбитского района) и представлено в плане финансово-хозяйственной деятельности

образовательной организации, утверждённый в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Киргинская СОШ» основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутренней системе мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Киргинская СОШ»,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Киргинская СОШ»,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Киргинская СОШ»,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Анкетирования;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

В школе составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществляется по годовым задачам.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования. В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Разработанное в школе «Положение о внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней

системы оценки качества образования в школе. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- объективное и достоверное информирование всех участников образовательной деятельности и общественности о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Управление качеством образования в школе осуществляется на основе принятия управленческих решений, основанных на диагностике и мониторинге и через внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с планом ВШК. Система мониторинга качества образования школы является составной частью ВСОКО и служит информационным обеспечением ВСОКО школы.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в МОУ «Киргинская СОШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Инструменты управления качеством образования:

плановые проверки осуществлялись в соответствии с планом ВШК;

- оперативные проверки в целях установления фактов и проверки информации об отклонениях от нормативных требований, урегулирования и предотвращения конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательной деятельности, принятия оперативных управленческих решений;

- административный контроль – надзор за исполнением решений вышестоящих органов управления образованием, приказов, иных локальных актов школы, а также в форме проверки успешности обучения учащихся в рамках текущего контроля;

- персональный контроль направлен на изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога, в ходе которого устанавливается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности;

- классно-обобщающий контроль позволяет получить информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса в классе (изучение состояния и качества преподавания в одном классе, или в классах одной параллели).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в основывается на локальные акты, разработанные в МОУ «Киргинская СОШ»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,

- Положение о внутришкольном контроле,

- Положение о внутришкольном мониторинге,

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,

- Положение о портфолио обучающихся,

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

- Положение о рабочей программе педагога. В соответствии с планом работы школы составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по текущим задачам.

10.2. Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Беседы и консультации;
- Анкетирования участников образовательного процесса;
- Проведение собраний, консультаций;
- Педагогический совет.

Анализ данных, полученных в ходе сбора информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, расположенными на территории Свердловской области, был проведен в 2021 году в отношении 1135 организаций.

Результаты независимой оценки качества образования

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

110 место в Свердловской области среди 1135 организаций

(Полную информацию можно посмотреть на сайте: <https://bus.gov.ru/pub/info-card/31233?activeTab=3>)

Часть вторая

Анализ показателей деятельности МОУ «Киргинская СОШ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	-

	выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел / 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел / 50%
1.29.1	Высшая	2 чел/12%
1.29.2	Первая	6 чел / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	17 чел/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв. м

Выводы:

В МОУ «Киргинская СОШ» на конец 2023 года обучалось 95 учащихся. Число (удельный вес численности) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 25 (29%). Все выпускники 9 класса (14 чел.) имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены в 2023 году к ГИА-9. 100% выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2023 году нет. Все выпускники 11 класса (3 чел.) имели годовые оценки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, «зачет» за итоговое сочинение и были допущены в 2023 году к ГИА-11. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, не получивших аттестат выпускников - нет.

Результаты самоанализа показывают, что МОУ «Киргинская СОШ» на 100% укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, успешно участвуют в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических работников школы позволяют обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.