

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Киргинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ "Киргинская СОШ"

О.А. Царегородцева
№170 от 30.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Школьный медиацентр»
Возраст обучающихся 13-18 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик
Жанабекова Айгуль Темербулатовна

Кирга 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	5

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график	8

Раздел №3. «Комплекс форм аттестации»

3.1. Формы аттестации	8
-----------------------------	---

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Школьный Медиациентр» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Разнообразие форм работы (фотография, написание статей, ведение новостных групп, обработка фото-аудио-видеоматериалов и т.д.) и их качество определяет успешность усвоения материала. В связи с этим проводится работа, которая акцентируется на развитии познавательной деятельности учащихся, на формировании навыков рационального использования современных технических средств (фотоаппарат, смартфон, компьютер), воспитании и развитии интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формировании устойчивого интереса к виртуальному материалу, овладении практическими умениями и навыками технических дисциплин. Поэтому назрела острая необходимость разработки образовательной программы, знакомящей учащихся с современным издательским бизнесом, который сегодня немыслим без компьютерных технологий, раздвигающих горизонты творчества, позволяющих реализовать все наши замыслы. Наряду с теоретическими знаниями развиваются практические навыки. Всё это делает процесс обучения увлекательным, эту часть жизни и увлечений ребёнка значимым, потому что даёт каждому возможность самоутвердиться.

Ребята сами подбирают иллюстрации, используют множество фотографий, создают коллажи. Однако недостаточно всего лишь овладеть инструментами, которые они предлагают. Нужно обладать, помимо прочего, базовыми понятиями издательского дела, иметь представление об издательском процессе, азами журналистики. Без этих знаний немыслимо создание полноценной полиграфической продукции. Поэтому на занятиях кружка учащиеся знакомятся с компьютерными настольными издательскими системами.

Направленность программы.

Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Изучение данной дисциплины должно содействовать расширению лингвистического кругозора учащихся, воспитанию у них стилистического чутья, закреплению умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитию и совершенствованию способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными как для построения устного сообщения, так и для написания заметок и статей в газету, социальных сети и сайтах.

Кроме того, программа способствует освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимание компьютера как современного средства обработки информации; в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями. В каждой теме предусмотрено выделение определенного количества часов на изучение теории и выполнения работ компьютерного практикума и решение задач. Распределение часов на изучение теории и компьютерный практикум примерное, т.к. зависит от обеспеченности учебного процесса аппаратными и программными ресурсами (конфигурация компьютеров, наличие программного обеспечения, локальной сети и выхода в Интернет).

Актуальность программы.

В настоящее время значительную популярность как среди детей, так и среди взрослых приобретают электронные СМИ, отражающие нашу повседневную реальность. Новости и важнейшие события публикуются на сайтах и в социальных сетях, фиксируются на фотографиях. Но, зачастую качество данного материала остается низким, именно поэтому важно помочь детям освоить доступные для них технические средства, научиться применять больше возможностей смартфона, компьютера, компьютерных программ и интернет-ресурсов. Кроме того, непосредственное участие детей в школьной жизни, ведение новостей школы в социальных сетях повышают интерес и активность учащихся к процессу обучения, позволяют детям лучше узнать аспекты жизни школы, мотивируют к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым учащиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих.

Новизна рабочей программы

Главной особенностью программы является профориентационная направленность, так как учащиеся смогут попробовать себя в сфере журналистики; каждый ученик, посещающий курс, сможет ежегодно совершенствовать свои навыки, развивать страничку школы в социальных сетях независимо от возраста и класса; развитие системы школьного наставничества – взаимодействие старших и младших классов на достижение общего блага.

Возраст детей: данная программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет (средняя и старшая возрастная группа), желающих работать в школьном информационно-техническом пространстве, создавать контент для школьных групп в социальных сетях, научиться работать с фото-видео-аудиоматериалами, освоить разнообразные направления работы со смартфоном. заинтересованных в изучении основ журналистики.

Срок реализации программы:

Срок освоения программы - 1 год.

Объём курса – 102 часа

Формы и режим занятий.

Форма: очная

Занятия проводятся по 1 часу 3 раза в неделю.

Форма проведения занятий:

1. Теоретические занятия.
2. Практическое занятие.
3. Индивидуальная работа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, развитие цифровой грамотности учащихся, формирование эстетических качеств, формирование навыков ведения сайтов, новостей.

Задачи программы:

1. образовательные (предметные):

- познакомить обучающихся с основными программами для ведения электронных изданий, страниц в социальных сетях
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- изучить современные программы для ведения публикаций, обработки фотоматериала, видеоматериала, аудиоматериала.
- учить работать в проектном режиме при создании электронных изданий;
- раскрыть возможности использования смартфона для учебной деятельности;

2. личностные:

- формировать общественную активность личности;
- воспитать навык совместной деятельности и диалогового общения;
- привить культуру общения с миром средств массовой информации;
- пробудить интерес к прессе и сформировать осознанное отношение к журналистике как виду деятельности;
- формировать навыки здорового образа жизни; - воспитать любовь и уважение к школе.

3. метапредметные:

- развить творческие способности индивидуального мышления; потребности саморазвития, активности, аккуратности;
- развить воображение и правильную речь для самореализации.
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

1.3. Планируемые результаты

В результате обучения по программе у детей сформируются личностные, предметные и метапредметные компетенции и качества через полученные знания и умения.

Учащиеся будут знать:

- Особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- Этапы развития прессы;
- Законы о СМИ;
- Правила проведения опроса, его методики.
- Структуру текста (заголовки, смысловые части);
- Основные жанры журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
- Технические средства журналиста.
- Авторский почерк;
- Стилистические фигуры в тексте;
- Этику и мораль журналиста.

В результате освоения практической части образовательной программы учащиеся должны уметь:

- Анализировать источники информации;
- Набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- Создавать тексты для постов в социальных сетях в различных жанрах и стилях;

- Создавать и монтировать видеоролики;
- Использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.
- Редактировать текст;
- Создавать текст в различных жанрах.
- Самостоятельно писать заметки и репортажи, используя различные жанры;
- Проводить социологические опросы и сводить их результаты;
- Редактировать и форматировать текст;
- Работать с программами: MS Word, MS Excel, MS Office Publisher;
- Пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой.
- Самостоятельно, грамотно построить устное и письменное сообщение;
- Работать в различных жанрах публицистического стиля;
- Уверенно общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- Самостоятельно подготавливать материал к публикации в прессе;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности

«Школьный медиасектор»

№	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля) Зачёт/незачет
1	Вводное занятие	1	1		
2	Журналистика как профессия. Язык журналистики	7	3	4	
3	СМИ и пресса	14	7	7	
4	Работа с текстовым и иллюстративным материалом	26	10	16	
5	Работа с аудио и видео материалами	37	16	21	
6	Выпуск школьных новостей	17	5	12	Выпуск итогового видео ролика
	Всего:	102	42	60	

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с образовательной программой. Правила ТБ и ПБ

1. Журналистика как профессия. Язык журналистики

Теория. История возникновения и развития журналистики на Западе (в западноевропейской цивилизации), в России. Особенности становления и назначения.

Развитие западной и российской журналистики на современном этапе. Перспективы развития журналистики XXI века.

2. «СМИ и пресса»

Теория. Знакомятся с понятием СМИ, учатся определять фейковую и бросовую информацию, приобретают навыки ведения новостей в школьной группе в социальной сети ВКонтакте.

Практика. Работа с материалом для публикации, используют стили печати, а также технические средства, которые могут быть использованы в данной работе.

3.«Работа с текстовым и иллюстративным материалом»

Теория. Изучаются основы работы с фотографией: настройка цифровых и зеркальных камер, мобильная фотография. Предполагаются экскурсии с отработкой полученных навыков.

Практика. Подготовка фотоматериалов и текстовых новостей для страниц в социальных сетях, участие в конкурсах разных уровней.

4. «Работа с аудио и видео материалами»

Модуль помогает совершенствовать навыки работы в видео и аудио редакторах, так же в данном модуле учащиеся изучают основы работы с видеоаппаратурой: настройка цифровых и зеркальных камер, мобильная видеозапись, ведение репортажей, прямых эфиров и видеоконференций. Также изучаются средства записи звука и программы для работы с ним. Предполагаются экскурсии с отработкой полученных навыков.

Практика. Создание контента для школьных групп в социальных сетях в форме презентаций, видеороликов.

5.Выпуск школьных новостей

Основные понятия и термины.

Размерные элементы: формат, объем, колонки. Большой, половинный, маленький, кратный, некратный форматы. Газетная полоса, газетная страница.

Основные цели редактирования. Правка-обработка. Правка-переделка. Правка-сокращение. Правка-вычитка. Идейная направленность. Четкость формулировок.

Точность, простота и ясность языка. Техника литературного редактирования. Создание видео ролика.

2.2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Учебный период			Каникулы	
1 четверть	с 02.09.2024 по 25.10.2024	8 учебных недель / 40 дней	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10 дней
2 четверть	с 05.11.2024 по 28.12.2024	8 учебных недель / 40 дней	с 29.12.2024 по 08.01.2025	11 дней
3 четверть	с 09.01.2025 по 21.03.2025	10 учебных недель / 52 дня	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9 дней
	с 09.01.2024 по 14.02.2025			
	с 24.02.2025 по 21.03.2025	9 учебных недель / 47 дней 1 класс	с 15.02.2025 по 23.02.2025	9 дней дополнительно в 1 классе
4 четверть	с 31.03.2025 по 26.05.2025	8 учебных недель / 37 дней	Июнь- август по графику летняя учебная практика	
	с 27.05.2025 по 31.05.2025	1 учебная неделя / 5 дней	В соответствии с основными образовательными программами	
Итого:		34 учебных недель / 169 дней		30 дней
	1 класс	33 учебные недели / 164 дня		
	10 класс	35 учебных недель / 174 дня		
	9 и 11 класс	окончание учебного года будет утверждено после утверждения расписания экзаменов		

Раздел 3. «Комплекс форм аттестации»

Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме творческих работ и собеседований по всем темам, анкетирование, опрос, зачет, итоговые номера школьной жизни, творческие мастерские, выступления.

В процессе обучения ребята создают видео материалы в разных видео жанрах, самостоятельно делают видео, правку авторского текста, участвуют (на выбор) в конкурсах, творческих мастерских, литературно-деловых играх, семинарах - круглых столах, семинарах дискуссиях, групповом проектировании. При изучении факультативного курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы по всем темам программы.

**Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной
направленности
«Школьный медиацентр»**

Рабочая программа по курсу

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации – 1 год

Тематическое планирование

№ П/П	Раздел, тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	
Журналистика как профессия. Язык журналистики				
2	Журналистика как профессия. Функции журналистики	1	1	
3-4	Требования к журналисту. История русской журналистики	2	1	2
5-8	Формирование жанров журналистики. Стилистические фигуры речи	4	1	2
СМИ и пресса				
9	Что такое «Школьный медиацентр?»	1	1	
10	Что такое СМИ? Виды.	1	1	
11-14	О чем писать статьи?	4	1	2
15-16	Что такое новости?	2	1	1
17-20	Практикум «Создаем новостную ленту»	4	2	3
21-22	Подведение итогов «СМИ и пресса»	2	1	1
Работа с текстовым и иллюстративным материалом				
23-28	Программы для работы с текстом. Практикум.	6	2	4
29-33	Программы для работы с фотоматериалами и изображениями. Практикум.	5	2	3
34-38	Искусство фотографии.	5	2	3
39-43	Практикум «Мир на фотографии». Портрет, пейзаж, натюрморт	5	2	3
44-48	Подведение итогов «Работа с текстовым и иллюстративным	5	2	3

	материалом»			
Работа с аудио и видео материалами				
49	Виды аудиофайлов	1	1	
50-54	Практикум «Обработка звука»	4	2	2
55	Смартфон, компьютер как важный инструмент нашей жизни	1	1	
56-60	Практикум «программы для компьютера»	6	2	4
61-66	Текстовые и графические редакторы для компьютера.	6	2	4
67-70	Практикум «Снимаем свой мини-фильм»	4	1	3
71-74	Популярные технические направления в профессиях	4	2	2
75-78	Слайд-шоу и презентации.	4	2	2
79-85	Оформление новостей. Создание презентаций с использованием фото, аудио, видеоматериалов.	7	3	4
«Выпуск школьных новостей»				
86-89	Литературное редактирование. Содержание и форма статей	4	1	3
90-92	Задачи оформления статей (текста). Оформление выпусков новостей (виды, функции, правила)	3	1	2
93-95	Выделения в тексте (шрифтовые, не шрифтовые). Иллюстрации	3	1	2
96-102	Выпуск новостей. Итоговый видео ролик	7	2	5
Итого		102		