

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Киргинская СОШ»

О.А.Царегородцева



Приказ № 11 от 31.05.2024 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»
Ирбитского района Свердловской области

с.Кирга

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1	Цель и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	4
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	8
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	8
7	Приложение	9

1. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2024-2025 учебного года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024- 2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

1. Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%
2. Количество (доля) посещенных уроков внутри образовательного учреждения – 100%
3. Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ – 70%
4. Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации -80%
5. Вовлечение в наставническую деятельность – 40%
6. Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА
7. Представление педагогического опыта на муниципальном, областном уровнях.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;
2. Доля выпускников, успешно сдавших экзамены на ОГЭ, ЕГЭ - 100 %;
3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании - 100 %;
4. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %;
5. Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30 %;

- 6.Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не менее 5;
- 7.Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%;
- 8.Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, не меньше 80%

Риск 3 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

- 1.Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.
2. Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.
3. Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.
- 4.Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
- 5.Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.
- 6.Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметнопространственной среды в рамках инклюзивного образования.

3. Сроки и этапы реализации программы

- 1 этап (июнь 2024 – август 2024) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.
- 2 этап (сентябрь 2024 - апрель 2025) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.
- 3 этап (май-июнь 2025 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.

4.Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Программа антирисковых мер по направлению

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности и

повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения.

Задачи:

1. провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;
2. повысить качество методики преподавания;
3. организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков;
4. создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»;
5. повысить ИКТ-компетентность педагогов;
6. участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня.

Целевые показатели

1. Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%
2. Количество (доля) посещенных уроков внутри образовательного учреждения – 100%
3. Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ – 70%
4. Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации -80%
5. Вовлечение в наставническую деятельность – 40%
6. Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА
7. Представление педагогического опыта на муниципальном, областном уровнях.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов и их анализ;
2. Проведение методических дней по функциональной грамотности;
3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, классными руководителями;
4. Взаимопосещение уроков;
5. Организация наставничества;
6. Проведение мастер-классов для педагогов в центре «Точка роста».

2. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель:

Снижение к концу 2024- 2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;
3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;
4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2025 году;
7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.

Целевые индикаторы и показатели Программы:

1. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;
2. Доля выпускников, успешно сдавших экзамены на ОГЭ, ЕГЭ - 100 %;
3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании - 100 %;
4. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %;
5. Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30 %;
6. Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 5;
7. Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%;

8.Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- 1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
- 3.Организация дополнительных занятий для учащихся для ликвидации пробелов в освоении учебной программы.

3.Программа антирисковых мер по направлению

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель:

Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении адаптированных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования

Задачи:

- 1.Создать психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- 2.Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
- 3.Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей в образовательном пространстве школы.
- 4.Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.

Целевые показатели

- 1.Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.
2. Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.
3. Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.

4.Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.

5.Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.

6.Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1.Обучающие семинары для педагогов по запросу.

2. Курсовая подготовка педагогов.

3. Взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, учителя-предметника).

4. Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К началу 2025 – 2026 учебного года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессионального компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024- 2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

1.«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов	июнь 2024	Анализ диагностики, собеседование	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Анализ результатов диагностики				
Повысить качество методики преподавания	Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах	Сентябрь - июнь	Сертификаты	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.	Проведение методических дней по функциональной грамотности: Открытые уроки 1.«Задачи практического содержания» (математика). 2.«Развитие естественнонаучной грамотности» (химия, биология, география) 3.«Развитие читательской грамотности» (обществознание, история) 4.«Развитие	Сентябрь - октябрь	Листы оценивания уроков	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	читательской грамотности» (русский язык, литература) 5.«Развитие математической грамотности»				
	Педагогический совет «Успех каждого ребенка»	Декабрь	Протокол	Администрация школы	Педагоги
	Организация взаимопосещения уроков и их анализ	Ноябрь - январь	Справки	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Сентябрь	Приказ Положение о наставничестве	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Организация комплекса встреч наставника с наставляемым	Сентябрь - июнь	Составление программы	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить ИКТ компетентность педагогов	Проведение практикума для коллег в центре «Точка роста» Участие в мастер-классе «Использование ИКТ в организации обучения»	Февраль	Справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь - май	Портфолио	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Продолжить внедрять в практику работы школы современные образовательные технологии	Проведение педагогического совета на тему «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества	Октябрь	Протокол	Администрация школы	Педагоги

	образования»				
	Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Январь	Протокол	Администрация школы	Педагоги
	Мониторинг повышения педагогического мастерства	Май	Справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги

2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации пробелов в освоении	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Учащиеся

	учебной программы.				
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ОП	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Учащиеся
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Октябрь	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Заместитель директора по УВР, классные руководители и учителя-предметники	Родители (законные представители)
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка	В течение учебного года		Заместитель директора по УВР классные руководители	Родители (законные представители)
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025 году»	Декабрь, май	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Заместитель директора по УВР классный руководитель 9 класса	Родители, учителя - предметники
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Классные руководители	Родители (законные представители)
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Ноябрь	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и	В течение всего учебного года		Администрация школы, учителя-предметники	Педагогические предметники

	воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования				
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	В течение 1 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2023-2024 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР, классные руководители и учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2023 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах Проведение ВП	Январь – май 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора по УР	Педагоги предметники, учащиеся
	Проведение репетиционных ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах	Октябрь, декабрь, март, май	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса

	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	В течение учебного года	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учащиеся 9, 11 классов
--	---	-------------------------	--	---	------------------------

3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией	Заместитель директора по УВР
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Изучение нормативно правовых документов	Директор, заместители директора по УВР
Повышение квалификации педагогов по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Курсовая подготовка педагогов	В течение года	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.	Заместитель директора по УВР
Обеспечить эффективный контроль за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Посещение уроков учителей предметников, проведение административных контрольных срезов согласно план ВШК	Заместитель директора по УВР
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации)	Постоянно	Проведение индивидуальных занятий и консультаций с детьми ОВЗ	Учителя предметники

программы				
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, учителя-предметника)	Постоянно	Проведение индивидуальных занятий и консультаций с детьми	Директор
Осуществлять контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Четверть, полугодие, год	Анализ деятельности за четверть, полугодие и за год	Заместитель директора по УВР
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.	В течение года	Участие детей ОВЗ в проводимых мероприятиях	Участие детей с ОВЗ в проводимых мероприятиях. Заместитель директора по УВР, классные руководители
Создать психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Обеспечение школы необходимым оборудованием, (учебные пособия, программы, наглядные пособия).	В течение года	Приобретение учебников для обучающихся ОВЗ, составление АООП	Администрация