

Приложение №1 к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«ЭкоВолонтер»

**Рабочая программа по курсу  
1-й год обучения  
(средний и старший школьный возраст)**

## 1. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Введение в программу</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
1.	Введение в программу	1	-	1
2.	Миссия «ЭкоВолонтёр»	1	-	1
<b>Раздел 2. Они нуждаются в защите</b>		<b>62</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
3.	Школьный двор – наша забота	11	1	10
4.	Энергия – основа всего	3	1	2
5.	Животные - наши друзья	16	2	14
6.	Охрана птиц	16	4	12
7.	Охрана леса	16	8	8
<b>Раздел 3. Сделаем этот мир зеленее и чище!</b>		<b>86</b>	<b>18</b>	<b>68</b>
8.	Профессии в области природы	10	2	8
9.	Проект «Школьная клумба»	60	10	50
10.	Обращение с ТКО	16	6	10
<b>Подведение итогов программы</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
11.	Подведение итогов	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>152</b>	<b>34</b>	<b>118</b>

## **2. Содержание программы**

### **Раздел 1. «Введение в программу» (2)**

#### **Тема 1. Введение в программу (1)**

Практика (1 час): План работы ДТО на учебный год. Беседа по технике безопасности в природе, на занятиях и в общественных местах. Игры на сплочение коллектива.

#### **Тема 2. Миссия «Эковолонтер» (1)**

Практика (1): Понятие «Экологический мониторинг», «Антропогенные факторы». Роль эковолонтеров в сохранении окружающей среды. Просмотр познавательных видеороликов (мультфильмов) об окружающей среде и экологии.

### **Раздел 2. «Они нуждаются в защите» (462)**

#### **Тема 3. Школьный двор – наша забота (11)**

Теория (1): Формы агитационной работы. Инструктаж по ТБ при работе с садовыми инструментами.

Практика (10): Уборка территории ОУ. Благоустройство территории. Высадка саженцев, подготовка школьных клумб к зиме. Проведение экологических игр.

#### **Тема 4. Энергия – основа всего (3)**

Теория (1): Энергетика. Роль энергетики в современном мире, жизни человека. Практика (2): Изготовление тематических агитационных плакатов.

#### **Тема 5. Животные – наши друзья (16)**

Теория (1): История появления «Дня защиты животных». Формы организации и проведения акций в рамках месячника в защиту животных (посвященных Всемирному дню животных – 4 октября).

Практика (14): Создание и распространение агитационных материалов по защите животных «НЕТ – жестокому обращению с животными». Игра-викторина «Кто больше знает о животных». Конкурс

фотографий «Мой питомец – моя ответственность». Тематическая экскурсия на выбор (ферма, СПК, заказник, лесное хозяйство, ветеринарная станция, частные фермерские хозяйства).

### **Тема 6. Охрана птиц (16)**

Теория (4): Численность и видовой состав птиц. Правила подкормки птиц. Виды кормушек для зимующих птиц.

Практика (112): Изготовление кормушек. Организация сбора корма для зимующих птиц. Изготовление и распространение агитационных материалов по охране и подкормке зимующих птиц. Организация регулярной подкормки птиц в школе. Наблюдение за птицами на кормушках. Создание тематических видеосюжетов. Проведение тематической игры для сверстников «Знатоки птиц».

### **Тема 7. Охрана леса (16)**

Теория (8): Лесные богатства России. Значение леса в жизни человека. Работа по сохранению лесов. Макулатура - вклад в сохранение лесов. Проблемы, связанные с уничтожением хвойных лесов.

Практика (8): Участие во Всероссийском экологическом диктанте. Организация и сбор макулатуры в школе. Разработка и распространение агитационных материалов по сохранению зеленых насаждений (отказ от вырубке елей к Новому году). Организация школьной ярмарки «Эко-Ёлка своими руками».

## **Раздел 3. «Сделаем этот мир зеленее и чище!» (86)**

### **Тема 8. Профессии в области природы (10)**

Теория (2): Профессии, связанные с природой и сельским хозяйством.

Особенности труда у людей данных профессий.

Практика (8): Просмотр познавательных видеофильмов. Проведение тематических встреч с представителями профессий на выбор педагога. Подготовка и проведение профориентационных игр на выбор.

## **Тема 9. Проект «Школьная клумба» (60)**

Теория (10): Цветники и клумбы как основное средство оформления территории. Виды клумб. Сорты цветочных культур. Особенности посева и роста цветочных культур. Садовые фигуры и способы их изготовления. Инструктаж по ТБ при работе с садовыми инструментами.

Практика (50): Беседа «Декоративно-художественное оформление пришкольного участка». Составление плана работы по проектированию клумб на территории школы. Конкурс эскизов школьных клумб. Выбор растений и декоративных украшений. Организация сбора семян, луковиц подходящих растений. Подготовка почвы для посадки рассады. Посадка семян. Пикирование рассады. Уход и полив рассады. Оформление клумб. Высадка растений по выбранной схеме-композиции. Организация шефства над оформленными клумбами.

## **Тема 10. Правильное обращение с ТКО (16)**

Теория (2): Виды отходов. Особенности переработки пластика и картона.

Маркировка на упаковках.

Практика (14): Разработка и распространение просветительских и агитационных материалов по отдельному сбору отходов. Изготовление контейнеров для сбора батареек и пластиковых крышек. Организация и проведение акций по сбору отходов (батарейки, пластиковые крышки). Организация и проведение школьной ярмарки «Из отходов в доходы»

## **Подведение итогов программы (2)**

## **Тема 11. Подведение итогов (2)**

Практика (2): Творческое задание «Я – волонтер. Что я могу?». Анализ своей работы как волонтера, её самооценка. Поощрение активистов отряда.

Приложение №2 к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«ЭкоВолонтер»

**Рабочая программа по курсу  
2-й год обучения  
(средний и старший школьный возраст)**

## 1. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Введение в программу</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.	Введение в программу	1	-	1
2.	Миссия «ЭкоВолонтер»	3	1	2
<b>Раздел 2. Они нуждаются в защите</b>		<b>64</b>	<b>11</b>	<b>53</b>
3.	Школьный двор – наша забота	10	1	9
4.	Энергия – основа всего	10	2	8
5.	Этноэкология	10	2	8
6.	Животные - наши друзья	10	2	8
7.	Орнитология	12	2	10
8.	Экология леса	12	2	10
<b>Раздел 3. Волонтерский мастер-класс!</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
9.	Культура общения	5	1	4
10.	Психологические аспекты эковолонтеров	4	1	4
11.	Экологическая культура эковолонтера	4	1	3
12.	Организация экомаршрутов. Виды и направления волонтерства	5	1	3
13.	Кибервозможности и экологическое просвещение	6	2	4
<b>Раздел 4. Проект «Учебно-опытный участок»</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
14.	Планировка учебно-опытного участка	14	1	13
15.	Практическая деятельность на участке	14	-	14
<b>Раздел 5. Летопись волонтерских</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

<b>ЭКОтрадиций</b>				
16.	Летопись волонтерских ЭКОтрадиций	4	1	3
<b>Раздел 6. Исследование мира</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
17.	Методы исследования мира	2	1	1
18.	Экобиология	8	1	7
<b>Подведение итогов программы</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
19.	Подведение итогов	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>152</b>	<b>26</b>	<b>126</b>



## **2. Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение в программу (4)**

#### **Тема 1. Введение в программу (1)**

Практика (1): Знакомство с участниками объединения, с условиями и распорядком работы. Беседа по технике безопасности в природе, на занятиях и в общественных местах. План работы ДТО на учебный год. Игры на сплочение коллектива «Картина», «Квадрат» и на развитие лидерских качеств.

#### **Тема 2. Миссия «ЭкоВолонтёр» (3)**

Теория (1): Понятие «Экология», «Экологическая обстановка», «Волонтерство», «Экологический волонтер».

Практика (2): Сочинение-эссе «Я эковолонтер». Просмотр познавательных видеофильмов о роли человека в сохранении окружающей среды.

### **Раздел 2. Они нуждаются в защите (64)**

#### **Тема 3. Школьный двор – наша забота (10)**

Теория (1): Формы агитационной работы. Инструктаж по ТБ при работе с садовыми инструментами и уборочным инвентарем.

Практика (9): Уборка территории ОУ. Благоустройство территории. Высадка саженцев, подготовка школьных клумб к зиме.

#### **Тема 4. Энергия – основа всего (10)**

Теория (2): Энергетика. Роль энергетики в современном мире, жизни человека.

Практика (8): Сочинение на тему «Энергетика и новые технологии в жизни современного человека». Изготовление тематических агитационных плакатов. Подготовка социальных роликов об энергосбережении. Организации недели энергосбережения в образовательном учреждении.

#### **Тема 5. Этноэкология (10)**

Теория (2): Эко-традиции – уникальные местные традиции (семьи, села, района). Этнофенология – приметы, традиции, поверья, связанные с объектами природы.

Практика (8): Распределение на малые группы. Распределение ролей в малой группе. Проведение социальных опросов и исследований по выбранной теме проекта. Подготовка групповых проектов на выбранную тему: 1. «Наблюдение за сезонными изменениями в природе», 2. «Эко-традиции моего села» («Эко-традиции моей семьи»).

### **Тема 6. Животные – наши друзья (10)**

Теория (2): Всемирный день защиты животных – 4 октября. Формы организации и проведения акций в рамках месячника в защиту животных.

Практика (8): Участие во Всероссийском экологическом диктанте. Создание и распространение агитационных видеороликов по защите животных «НЕТ – жестокому обращению с животными». Организация игры для младших школьников «Кто больше знает о животных». Конкурс фотографий «Мой питомец – моя ответственность». Тематическая экскурсия на выбор (ферма, СПК, заказник, лесное хозяйство, ветеринарная станция, частные фермерские хозяйства).

### **Тема 7. Орнитология (12)**

Теория (2): Птицы России. Численность и видовой состав птиц. Правила подкормки птиц. Виды кормушек для зимующих птиц.

Практика (10): Создание познавательных альбомов «Птицы России». Изготовление кормушек. Организация сбора корма для зимующих птиц. Изготовление и распространение агитационных материалов по охране и подкормке зимующих птиц. Организация регулярной подкормки птиц в школе. Наблюдение за птицами на кормушках. Создание тематических видеосюжетов. Проведение тематической игры для сверстников (младших школьников) «Знатоки птиц».

### **Тема 8. Экология леса (12)**

Теория (2): Лесные богатства России. Значение леса в жизни человека. Работа по сохранению лесов. Макулатура - вклад в сохранение лесов. Проблемы, связанные с уничтожением хвойных лесов.

Практика (10): Организация и сбор макулатуры в школе. Разработка и распространение агитационных материалов по сохранению зеленых насаждений (отказ от вырубке елей к Новому году). Организация школьной ярмарки «Эко-Ёлка своими руками».

### **Раздел 3. Волонтерский мастер-класс! (24)**

#### **Тема 9. Культура общения (5)**

Теория (1): Коммуникативные навыки культуры общения и поведения в социуме. Правила этикета. Эффективные приемы общения. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика (4): Тренинги: «Коммуникативные навыки», «Взаимопомощь». Ролевые игры.

#### **Тема 10. Психологические аспекты эковолонтеров (4)**

Теория (11): Что такое «социум»? Секреты эффективного общения. Кто такой лидер?

Практика (4): Тренинги: «Секреты эффективного общения», «Лидерство, лидерские качества в волонтерском объединении», «Социум. Я и другие», «Особенности взаимодействия», «Развитие креативности».

#### **Тема 11. Экологическая культура эковолонтера (4)**

Теория (11): Добровольчество в природоохранной сфере. Экологическая культура. Экологически-ответственное поведение волонтеров.

Практика (3): Проект «Портрет волонтера».

#### **Тема 12. Организация эко-мероприятий. Виды и направления волонтерства (5)**

Теория (1): Направления волонтерской деятельности. Экологическое волонтерство. Организация эко-мероприятий. Опыт других волонтеров.

Практика (3): Разработка, организация и проведение своего эко-мероприятия на территории образовательного учреждения или населенного пункта.

### **Тема 13. Кибервозможности и экологическое просвещение (6)**

Теория (2): Информационное сопровождение эковолонтерской деятельности. Информационное волонтерство. Медиаволонтерство. Инфоповоды: что это такое и зачем их создавать? Возможности медиа в решении экологических проблем. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма.

Практика (4): Создание информационно-медийного пространства. Создание информационных буклетов. Информационно-просветительская акция «Эко-новости». Подбор актуальной эко-информации, распространение и популяризации.

## **Раздел 4. Проект «Учебно-опытный участок» (28)**

### **Тема 14. Планировка учебно-опытного участка (14)**

Теория (1): Значение учебно-опытного участка в жизни образовательного учреждения. Цели и задачи создания учебно-опытного участка.

Практика (13): Планирование отделов учебно-опытного участка. Разработка оформления цветников, грядок на данный учебный год. Сорты цветочных культур. Особенности посева и роста цветочных культур. Разработка и оформление календарного плана опытнической работы с растениями.

### **Тема 15. Практическая деятельность на участке (14)**

Практика (14): Инструктаж по ТБ при работе с садовыми инструментами. Организация сбора семян, луковиц подходящих растений. Подготовка почвы для посадки рассады. Посадка семян. Пикирование рассады. Уход и полив рассады. Оформление отделов (грядок, клумб).

Высадка растений по выбранной схеме-композиции. Организация шефства над отделами учебно-опытного участка.

## **Раздел 5. Летопись волонтерских ЭКОтрадиций (20)**

### **Тема 16. Летопись волонтерских Экотрадиций (20)**

Теория (5): Понятия: «проектная деятельность», «ландшафтный дизайн», «экомониторинг». Инструктаж по технике безопасности при проведении субботников, по работе с садовыми инструментами и поведению в общественных местах. Формы экологического просвещения. Видео проекты (короткие видеофильмы, лайфхаки, мультфильмы). Выставка рисунков и фоторабот. Цели, ценность и эффективность проведения.

Практика (15): Выбор формы экологического просвещения. Подготовка материалов по одному из направлений: «Экошкола», «Экосемья», «Экомир», «Экоблогер», Экомультфильм», «Экопроект», «Экорисунок».

Работа по очистке территории в рамках экологической акции и Всероссийского субботника «Зеленая Весна». Выход к ветеранам ВОВ, труда, пожилым, одиноким людям для оказания посильной помощи (работа в рамках эколого-социальной акции «Ветеран живет рядом»)

## **Раздел 6. Исследование мира (10)**

### **Тема 17. Методы исследования мира (2)**

Теория (1): Наблюдение. Описание. Сравнение. Эксперимент.

Практика (1): Практическая работа «Наблюдение за экологическим состоянием пришкольного участка». Практическая работа «Описание экологического состояния окружающей среды».

### **Тема 18. Экобиология (8)**

Теория (1): Что такое «биологическое загрязнение». Виды, источники биологических загрязнений. Виды растений, растения,

занесенные в Красную книгу. Животные, занесенные в Красную книгу.  
Работа с Интернет-ресурсами.

Практика (7): Опрос граждан о карантинных видах животных.

Практическая работа «Работа с определителем растений».

### **Подведение итогов программы (2)**

#### **Тема 19. Подведение итогов (2)**

Практика (2): Творческое задание «Я – волонтер. Что я могу?».

Анализ своей работы как волонтера, её самооценка. Поощрение активистов отряда.