

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»

О.А.Царегородцева



Приказ № 11 от 31.05.2024 г.

**Программа антирисковых мер по риску  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
муниципального общеобразовательного учреждения «Киргинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Ирбитского района Свердловской области**

с.Кирга

|   |   |
|---|---|
| Наименование программы                    | Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».  |
| Цель Программы                            | Снижение к концу 2024- 2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.  |
| Основные задачи Программы                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;</li> <li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;</li> <li>4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2025 году;</li> <li>7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.</li> </ol> |
| Сроки реализации Программы                | <p>1 этап (июнь 2024 – август 2024) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</p> <p>2 этап (сентябрь 2024 - апрель 2025) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер</p> <p>3 этап (май-июнь 2025 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.</p>  |
| Исполнители программы                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор;</li> <li>2. Заместители директора по УВР;</li> <li>3. Учителя-предметники;</li> <li>4. Педагог-психолог;</li> <li>5. Социальный педагог</li> </ol>  |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;</li> <li>2. Доля выпускников, успешно сдавших экзамены на ОГЭ, ЕГЭ - 100 %;</li> <li>3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образовании, среднем общем образовании - 100 %;</p> <p>4.Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %;</p> <p>5.Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 30 %;</p> <p>6.Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 5;</p> <p>7.Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%;</p> <p>8.Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%.</p>  |
| Методы сбора и обработки информации                | <p>1.Изучение и анализ документации;</p> <p>2. Диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом;</p> <p>3. Аналитические отчеты, приказы;</p> <p>4. Анализ отметок в электронном журнале АИС Образование.</p>  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <p>1.Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;</p> <p>2.Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</p> <p>3.Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на10-15%;</p> <p>4.Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</p> <p>5.Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</p> <p>6.Увеличение показателей среднего балла ВПР в 4-8 классах, ОГЭ,ЕГЭ.</p> <p>7.Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</p> <p>8.Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в дополнительном образовании.</p> |
| Приложение   | «Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».  |

## Дорожная карта реализации программа антирисковых мер

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

| <b>Задача</b>   | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки реализации</b>      | <b>Показатели реализации</b>  | <b>Ответственные</b>   | <b>Участники</b>              |
|---|---|------------------------------|---|--|-------------------------------|
| Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы | Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений. | Сентябрь                     | Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности<br>Результаты мониторинга успеваемости. | Заместитель директора по УВР, классные руководители  | Педагоги, учащиеся            |
| Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности                                 | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности                  | Сентябрь                     | Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)                     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог<br>классные руководители<br>учителя-предметники | Педагоги, учащиеся            |
|   | Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации пробелов в освоении учебной программы.  | В течение учебного года      | Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;                                 | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники   | Учащиеся                      |
|   | Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам   | Конец каждой четверти (года) | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ОП                        | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники   | Учащиеся                      |
| Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный  | Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»   | Октябрь                      | Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей             | Заместитель директора по УВР, классные руководители<br>учителя-предметники                       | Родители (законные предст-ли) |

|   |  |                               |   |  |                                   |
|---|--|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| процесс   | Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка   | В течение учебного года       |   | Заместитель директора по УВР<br>классные руководители          | Родители (законные представители) |
|   | Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025 году»   | Декабрь, май                  | Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей | Заместитель директора по УВР<br>классный руководитель 9 класса | Родители, учителя - предметники   |
|   | Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия  | В течение учебного года       | Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс                             | Классные руководители  | Родители (законные представители) |
| Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию | Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»  | Ноябрь                        | Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность    | Заместитель директора по УВР                                   | Педагоги                          |
|   | Самообразование учителя:<br>- проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования;<br>- Методические недели<br>- Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования | В течение всего учебного года |   | Администрация школы, учителя-предметники                       | Педагоги-предметники              |
| Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную  | Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»   | В течение 1 четверти          | Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению                              | Классные руководители  | Учащиеся                          |

|  |   |                             |   |  |                                |
|--|---|-----------------------------|---|--|--------------------------------|
| деятельность   | Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях | 2024-2025 учебный год       | Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов   | Зам. директора по УВР, классные руководители и учителя-предметники | Учащиеся 1-9 классов           |
| Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2023 году. | Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах<br>Проведение ВП  | Январь – май 2025           | Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР | Зам. директора по УР   | Педагоги предметники, учащиеся |
|  | Проведение репетиционных ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах  | Октябрь, декабрь, март, май | Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники                  | Учащиеся 9 класса              |
|  | Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА   | В течение учебного года     | Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА  | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники                | Учащиеся 9, 11 классов         |