

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ «Киргинская СОШ»

О.А.Царегородцева

Приказ № 111 от 31.05.2024 г.



**Программа антирисковых мер по риску  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»  
Ирбитского района Свердловской области**

с.Кирга

## Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МОУ «Киргинская СОШ»
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2.	Цель реализации программы	Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении адаптированных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Создать психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>2. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;</p> <p>3. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей в образовательном пространстве школы.</p> <p>4. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастерклассов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</p>
4.	Целевые показатели	<p>1. Доля детей с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по АООП.</p> <p>2. Количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП.</p> <p>3. Доля педагогов, обобщающих опыт работы школы в области инклюзивного образования.</p> <p>4. Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>5. Наличие адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.</p> <p>6. Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметнопространственной среды в рамках инклюзивного образования.</p>
5.	Сроки реализации программы	1 этап (июнь 2024 – август 2024) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.

		2 этап (сентябрь 2024 - апрель 2025) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер 3 этап (май-июнь 2025 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.</p> <p>2. Разработка школьной системы комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей.</p> <p>3. Отобраны и апробированы различные формы, методы, приемы технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>4. Систематизированы и апробированы различные формы, методы и приемы работы с родителями.</p> <p>5. Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ.</p> <p>6. Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.</p> <p>7. Обобщение опыта педагогов школы в области инклюзивного образования на школьном, муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>8. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ</p>
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

**МОУ «Киргинская СОШ»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией	Заместитель директора по УВР
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Изучение нормативно правовых документов	Директор, заместители директора по УВР
Повышение квалификации педагогов по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Курсовая подготовка педагогов	В течение года	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%.	Заместитель директора по УВР
Обеспечить эффективный контроль за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Посещение уроков учителей предметников, проведение административных контрольных срезов согласно план ВШК	Заместитель директора по УВР
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации)	Постоянно	Проведение индивидуальных занятий и консультаций с детьми ОВЗ	Учителя предметники
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, учителя-предметника)	Постоянно	Проведение индивидуальных занятий и консультаций с детьми	Директор

<p>Осуществлять контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса</p>	<p>Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.</p>	<p>Четверть, полугодие, год</p>	<p>Анализ деятельности за четверть, полугодие и за год</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность</p>	<p>Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие детей ОВЗ в проводимых мероприятиях</p>	<p>Участие детей с ОВЗ в проводимых мероприятиях . Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>
<p>Создать психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Обеспечение школы необходимым оборудованием, (учебные пособия, программы, наглядные пособия).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приобретение учебников для обучающихся ОВЗ, составление АООП</p>	<p>Администрация</p>