

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области образования
Ирбитское муниципальное образование
МОУ «Киргинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/О.А.Царегородцева/

Приказ № 170 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника географии»
6-7 класс

Кирга 2024 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время снижен интерес к предмету. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии, учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения, как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим в целом уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Актуальность программы.

Внеурочная деятельность по географии «За страницами учебника географии» рассматривается как универсальной, где кроме географических знаний представлены знания по истории, этнографии, литературе, краеведению. Курс направлен на активизацию познавательной деятельности учащихся, на расширение кругозора об истории формирования нашей планеты, истории развития жизни на Земле; на понимание закономерностей географической оболочки Земли, понимания особенностей природы Земли и природы материков и океанов. Данный курс позволит больше узнать о странах и народах материков. Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Содержание внеурочной деятельности по географии «За страницами учебника географии» предполагает разнообразные **виды учебно-познавательной деятельности обучающихся**: проектная; ролевая игра; проблемно-ценностное и досуговое общение; творческая и общественно полезная практика; чтение и анализ исторических, географических и политических карт; анализ и синтез статистических материалов; составление карт и комментариев к ним; составление таблиц; выдвижение гипотез; участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях; интерпретация результатов исследований, подготовка устных сообщений и эссе с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов, сети Интернет.

Возрастная группа обучающихся – 12-13 лет

Сроки реализации -1 год

Объем курса: 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе

Формы и режим занятий – очный

Занятия проводятся по 2 часа в каждом классе, 1 раз в неделю

Формы проведения: познавательное занятие • практическое занятие • самостоятельная деятельность детей, • работа с электронными пособиями, картами • работа с интернет - источниками, • проведение мастер-классов.

Цель программы:

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний; Воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- побудить обучающихся к исследовательской работе;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
- совершенствовать навыки работы с географическими картами;
- на основе историко-географического подхода формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к географической среде.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью по географии «За страницами учебника географии», последовательно формируют у обучающихся основы географического мышления, умения рефлексивно-оценочной и практической деятельности.

Планируемые результаты освоения курса «За страницами учебника географии»

Личностные результаты освоения программы:

ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

— осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; гармонично развитые социальные чувства и качества:

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

— патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях

Метапредметными результатами освоения программы является формирование и развитие посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Предметные результаты:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- картографическая грамотность;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
 - умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
 - умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание курса «За страницами учебника географии»

1. Введение (4 часа)

Планета Земля. Значение образования в жизни человека. Организация занятий.

Требования по работе. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы.

Практическая деятельность: Знакомство с разными типами олимпиадных заданий.

2. Земля во Вселенной (12 часов)

Как менялись представления об устройстве мира. Как устроен наш мир. Солнечная система. Земля — планета Солнечной системы. Почему на Земле происходит смена дня и ночи. Вращение Земли и его следствия. Что такое тропики и полярные круги. Географические координаты. Для чего нужны географические координаты. Что такое географическая широта и географическая долгота. Определение географических координат точки по глобусу. Определение географических координат объекта, лежащего на пересечении линий градусной сети. Определение географических координат объекта, лежащего между линиями градусной сети.

Практическая деятельность: Выявление взаимосвязи между вращением Земли и процессами, происходящими на ней. Определение географических координат точки по глобусу. Определение географических координат объекта, лежащего на пересечении линий градусной сети. Определение географических координат объекта, лежащего между линиями градусной сети. Решение олимпиадных задач по теме.

3. Виды изображения земной поверхности (20 часов)

План местности, географическая и топографическая карты. Ориентирование по плану местности. Масштаб, его виды. Съёмка местности. Правила пользования компасом. Топографические знаки. Классификация карт. Географические открытия в древности. Географы Древней Греции и Древнего Рима (Геродот, Эратосфен, Птолемей). Эпоха Великих географических открытий. Васко да Гама, Х. Колумб, А. Веспуччи, Ф. Магеллан.

Географические открытия XVII – XX вв. А. Тасман, Дж. Кук, открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым, Р.Амундсен и Р. Скотт. Русские землепроходцы. Российские географы. **Практическая деятельность:** Определение направлений, расстояний, координат точек по топографической карте. Составление картосхемы путешествий древних веков, эпохи Великих географических открытий, Нового времени и современности. Определение расстояний. Определение направлений и азимутов. Определение географических координат и площадей. Заполнение таблицы "Имена на карте мира"

4. Природа Земли (22 часа)

Мировой океан. Свойства вод Мирового океана (солёность, температура) Движение вод в Мировом океане. Волны. Океанические течения. Влияние океанических течений влияют на природу приморских районов материков.

Практическая деятельность: Определение по картам атласа солёности вод Мирового океана и его температуры, создание картосхемы океанических течений.

Внутреннее строение Земли Движение литосферных плит. Землетрясения: причины и последствия. Можно ли предсказать землетрясение? Вулканы. Что происходит в результате извержения вулкана. Что такое гейзеры.

Практическая деятельность: Составление картосхемы «Движение литосферных плит» и «сейсмические пояса». Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом местности

Рельеф суши. Изображение рельефа на планах местности и географических картах. Относительная и абсолютная высота. Изображение рельефа на плане местности. Шкала высот и глубин. Профиль местности. Горы. Горные области. Классификация гор. Возникновение пещер. Стихийные процессы, происходящие в горах. Равнины. Различия равнины по высоте. Изменение облика равнин. Формы рельефа созданные на равнинах ветром и водой.

Практическая деятельность: Выявление причин и последствий землетрясений. Определение крупнейших вулканов на планете.

Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом местности. Сравнение

условных знаков планов и карт. Построение профиля местности. Определение по картам размещение главных горных систем мира. Определение по картам размещение главных равнин планеты.

Атмосфера и климаты Земли. Температура воздуха. Изменение температура воздуха с высотой. Изменение температура воздуха в течение суток. Изменение температура воздуха в течение года в своей местности. Сезоны. Атмосферное давление. Ветер. Какое бывает атмосферное давление. Облака и атмосферные осадки. Погода и климат. Распределение по земному шару поясов атмосферного давления.

Перемещение воздушных масс в атмосфере Земли. Климатические пояса Земли. Причины, влияющие на климат Земли.

Практическая деятельность: Построение графика хода температуры за месяц. Анализ наблюдений за погодой. Составление описания погоды. Определение типа климата по климатограммам, Определение типов климата на территории страны. Работа с климатическими диаграммами. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Гидросфера – кровеносная система Земли. Реки в природе и на географических картах. Система реки. Характер течения и режим рек. **Практическая деятельность:** Составление характеристики реки с использованием тематических карт и климатограмм.

5. Географическая оболочка – среда жизни (10 часов)

Живая планета. Закономерности распространения живых организмов на Земле. Типы растительного покрова Земли. Условия распространения животных на Земле. Почва как особое природное тело. Чем отличается почва от горной породы? Типы почв. Почему человек должен охранять почву.

Географическая оболочка и ее закономерности. Понятие о географической оболочке. Взаимосвязь оболочек Земли. Свойства географической оболочки. Природные комплексы как части географической оболочки. Природные зоны Земли. Различие природных зон.

Природа и человек. Стихийные бедствия и человек

Практическая деятельность: Определение причин разнообразия природных ландшафтов. Создание описаний объектов по карте. Создание «визитных карточек» отдельных территорий материков.

6. По странам и континентам – 68 часов.

Африка Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Знакомство с материком, природа, население, достопримечательности.

Практическая деятельность: Описание любой страны Африки по плану

Южная Америка открытие и исследование материка, природа и население. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

Практическая деятельность: Дать характеристику крупнейшей реки мира – Амазонки.

Северная Америка природные ресурсы и условия, крупнейшие страны, население, природа и быт населения. Путешествие по Северной Америке, Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо). Путешествуем по странам Северной Америки.

Практическая деятельность: Природные зоны (описание одной природной зоны по плану)

Австралия и Океания уникальность материка, открытие и исследование, уникальные виды животных и растений. Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

Практическая деятельность: Описание всемирного природного культурного наследия (Большой барьерный коралловый риф)

Антарктида открытие и исследование материка, природа сурового климата, научные станции. Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде.

Практическая деятельность: Роль Антарктиды в формирование климата Земли.

Евразия самый крупный материк, самый населенный. Исследование и история открытий географических объектов, крупнейшие геологические массивы, народы и страны. Европа и

Азия – две разные части света. Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и другие. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго – Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и другие страны.

Практическая деятельность: *Дать характеристику одной из самых многонаселенных стран Евразии по плану. Описание озера Байкал – «жемчужины Сибири»*

Океаны исследования океанов, природа, животный мир, растительность, глубочайшие впадины и подводные хребты.

Практическая деятельность: *Путешествие по карте Океанов.*

7. Повторение (2 часа)

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«За страницами учебника географии»**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Форма занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практиче ские работы		
6 класс					
Введение (4 часа)					
1	Планета Земля	2	1	практикум	презентация
2	Значение образования в жизни человека.	2		беседа	http://www.rgo.ru/
Земля во Вселенной (12 часов)					
3	Как устроен наш мир	2		беседа	видеофильм
4	Земля — планета Солнечной системы	6		Беседа, практикум	http://www.krugosvet.ru/
5	Географические координаты.	4	1	Практикум, работа с картами	
Виды изображения земной поверхности (20 часов)					
6	План местности, географическая и топографическая карты	4	1	Беседа, практикум, работа с картами	
7	Географические открытия в древности	6	1	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.rgo.ru/
8	Эпоха Великих географических открытий.	6	1	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.krugosvet.ru/
9	Русские землепроходцы	4	1	Беседа, работа с картами	http://www.vokrugsveta.ru/
Природа Земли (22 часа)					
10	Мировой океан.	2	1	Беседа, работа с картами	http://www.vokrugsveta.ru/
	Внутреннее строение Земли	4	1	Беседа, практикум	http://nature.worldstreasure.com/
	Рельеф суши	4	1	Беседа. Практикум, работа с картами	http://www.rgo.ru/
	Атмосфера и климаты Земли	4	1	Беседа, практикум	http://www.rgo.ru/
	Гидросфера – кровеносная система Земли	8	2	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.vokrugsveta.ru/
Географическая оболочка – среда жизни (10 часов)					
	Живая планета	4	1	беседа	http://www.krugosvet.ru/
	Географическая оболочка и ее закономерности	2		Беседа, практикум, работа с картами	http://www.krugosvet.ru/
	Природа и	4	1	беседа	http://www.rgo.ru/

	человек.				
Итого в 6 классе - 68 часов					
7 класс					
По странам и континентам (68 часов)					
	Африка	12	1	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.rgo.ru/
	Южная Америка	12	1	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.vokrugsveta.ru/
	Северная Америка	8	1	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.vokrugsveta.ru/
	Австралия и Океания	8	1	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.rgo.ru/ http://nature.worldtreasure.com/
	Антарктида	4	1	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.vokrugsveta.ru/
	Евразия	18	2	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.vokrugsveta.ru/
	Океания	4	1	Беседа, практикум, работа с картами	http://www.krugosvet.ru/ http://nature.worldtreasure.com/
	Повторение	2			
Итого в 7 классе - 68 часов					

