

**Анализ работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 – 2024 учебном году в  
МОУ «Киргинская СОШ»**

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Киргинская СОШ» проводилась согласно Плану мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год утвержденному от 31.08.2023 приказом №134.

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся 1-11 классов школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение и актуализация банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год.	До 30.09.2023	Приказ об утверждении плана	Администрация школы
2	Создание и пополнение раздела, посвященного формированию и оценке функциональной грамотности на сайте МОУ «Киргинская СОШ».	В течение года	Раздел, посвященный формированию и оценке функциональной грамотности	Администрация школы
3	Размещение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год на официальном сайте школы.	До 03.10.2023	Размещение информации на официальном школьном сайте	Администрация школы
4	Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.	В течение года	База тестовых заданий по всем компетенциям функциональной грамотности	Заместитель директора Лобанова К.А., учителя - предметники
5	Актуализация баз данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности	Сентябрь – октябрь 2023	Обновление базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.	Заместитель директора Лобанова К.А.
6	Обучение педагогов по	Февраль-март	Прохождение	Заместитель

	программам повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	2024	программы повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО»	директора Лобанова К.А.
7	Проведение входного (стартового) и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-10 классов.	14.09.2023-13.10.2023 12.04.2024-24.04.2024	Отчет	Заместитель директора Лобанова К.А.
8	Организация информационного и методического сопровождения реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Адресные консультации, методические рекомендации	Заместитель директора Лобанова К.А.
9	Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности, обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).	В течение года	Информированность родителей обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Классные руководители
10	Внедрение в учебный процесс, внеурочную деятельность образования банка заданий по оценке ФГ.	В течение года	Вовлечение обучающихся в различные формы реализации образовательной программы	Педагоги-предметники
11	Организация практикумов для обучающихся по решению контекстных задач.	В течение года	Участие обучающихся в практикумах по вопросам формирования функциональной грамотности	Педагоги-предметники
12	Организация форм работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования.	В течение года	100% охват обучающихся целевой категории тематическими мероприятиями	Педагоги дополнительного образования

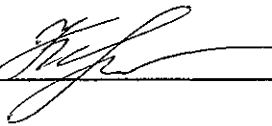
13	Информационно-просветительская работа со СМИ, общественностью по вопросам ФГ.	В течение года	Повышение уровня информированности и родителей, общественности	Заместитель директора Лобанова К.А.
14	Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.	В течение года	Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора Лобанова К.А., педагоги - предметники
15	Участие педагогов в вебинарах, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности.	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов	Заместитель директора Лобанова К.А., педагоги - предметники
16	Проведение методического объединения педагогов «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	Октябрь	Протокол методического совещания. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора Ветошкина Н.Р.,
17	Проведение мастер – класса по теме: «Основные приёмы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе».	Январь	Повышение уровня информированности и педагогов	Педагоги - предметники
18	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Банк успешных практик	Заместитель директора Лобанова К.А., педагоги - предметники
19	Формирование естественно-научной грамотности в дополнительном образовании (Центр «Точка роста»).	В течение года	100% охват обучающихся целевой категории тематическими мероприятиями	Педагоги дополнительного образования

20	Педагогическая мастерская «Современные приемы и методы, как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся».	Февраль	Повышение уровня информированности педагогов	ШМО педагогов
21	Подготовка мероприятий декады функциональной грамотности	Март	Отчет	Заместитель директора Ветошкина Н.Р., руководители ШМО
22	Организация участия обучающихся целевой категории в программах и проектах по формированию финансовой грамотности.	В течение года	100% охват участников целевой категории	Заместитель директора Лобанова К.А., педагоги - предметники
23	Участие школьников в школьной научно-практической конференции, демонстрация компетенций проектной и исследовательской деятельности.	Март	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции	Заместитель директора Лобанова К.А., педагоги - предметники
24	Организация наставничества с целью повышения уровня педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Освоение педагогами методов обучения как средств формирования функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора Ветошкина Н.Р.
25	Участие во Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их педагогов – наставников uchi.ru	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий	Заместитель директора Ветошкина Н.Р., педагоги - наставники
26	Проведение открытых уроков по вопросам формирования ФГ	Февраль	Аналитический отчет	Заместитель директора Лобанова К.А., педагоги - предметники
27	Проведение внеклассных мероприятий по вопросам формирования ФГ	Март	Аналитический отчет	Заместитель директора Лобанова К.А., педагоги - предметники
28	Участие обучающихся в олимпиадах по ФГ	В течение года	Аналитический отчет	Заместитель директора Лобанова К.А., педагоги - предметники
29	Принятие управленческих решений по результатам	Май	Корректировка плана мероприятий	Администрация школы

проведения мероприятий и мониторингов.			
--	--	--	--

Цели на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов.
2. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Педагогам, реализующим курс внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности:
  - организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (используя современные формы и методы обучения);
  - проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по формированию функциональной грамотности;
  - использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
  - проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

Заместитель директора:  Лобанова К.А.