

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Киргинская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Киргинская СОШ"

Царегородцева О.А.
№170
от «30» августа 2024г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Обществознание и мы»
8 класс
(в том числе для учащихся с ОВЗ)

с. Кирга
2024

Пояснительная записка

Программа социального направления курса внеурочной деятельности «Обществознание и мы» для учащихся 8 класса общеобразовательной школы.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с формированием навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, в самоопределении.

Реализация программы направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, правдивость.

Актуальность программы: состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Программа ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие. Методы работы и содержание способствуют

воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности.

Возрастные группы обучающихся: возраст учащихся 14-15 лет

Срок освоения программы – 1 год.

Объем программы – 68ч.

Формы и режим занятий

Форма: очная.

Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю.

Форма организации занятий. Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, КВНы, игры, акции, трудовые десанты, праздники, концерты и самостоятельная работа. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Цель программы: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи: развитие и приобретение учащимися социального опыта;
приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
развитие позитивного отношения к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
формирование здорового образа жизни;
создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- развивать самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- осознавать уважительное отношение к иному мнению;
- применять навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- вырабатывать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения является сформированность следующих умений:

понимать необходимость соблюдения норм и правил безопасного поведения и здорового образа жизни;

находить возможность делать добрые дела, создавать комфорт и уют в окружающем мире;

создавать и редактировать письменные тексты с соблюдением норм русского языка и речевого этикета;

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 «Я и я» (12 часа) – формирование гражданского отношения к себе.

Введение в предмет. Вопросы самому себе: кто я? какой я? откуда я родом? Хочу и надо. Письмо самому себе. Мир моих интересов. Кем бы я хотел стать? Мир профессий. Мои близкие и самые дорогие люди. День пожилого человека.

Раздел 2 «Я и семья» (12 часов) – формирование гражданского отношения к своей семье. Здоровье и питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Забота о родителях – дело совести каждого. «Билет в прошлое» (генеалогическое древо семьи) Мои семейные обязанности. Семейные традиции. Государственные праздники и их история – День народного единства и согласия. Мини – проект. У моих родителей золотые руки. Мой папа – мастер на все руки.

Раздел 3 «Я и школа» (12 часов) – формирование гражданского отношения к школе. Я и мой класс. Диагностика «Школьная мотивация». «Школа будущего». Как вести себя в школе права и обязанности?. Мой любимые предметы в школе.

Раздел 4 «Я и моя малая Родина» (12 часов) – формирование гражданского отношения к малой Родине. Поговорим о толерантности. История моего села. Экскурсия по родному селу. Дом и улица, где я живу. Что такое культурно – историческое наследие? Кому оно нужно? Исследовательские проекты.

Раздел 5 «Я и мое Отечество» (12 часов) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Символика России. символы нашего края. Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мини проект «Что я знаю о ВОВ? » Оформление газеты. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел 6 «Я и планета» (8 часов) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Экологические проблемы Земли. Конкурс рисунков «Здоровая планета». Мини- проекты «Тревоги человечества. Способы и средства решения этих проблем. Участие в трудовом десанте.

Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме и возможности использования Э(Ц)ОР по теме

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы занятий
Раздел 1 «Я и я». (12ч.)				
1	Вопросы самому	1	Презентация на тему «Права и обязанности детей» https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-na-temu-prava-rebenka-v-shkole-i-doma-3999156.html	Лекция. Викторина.
2	Кто я? какой я? откуда я родом?\	1		Лекция
3	«Хочу и надо».	1		Лекции
4	«Письмо самому себе».			
5	Кем бы я хотел стать? «Мир профессий»	4	Презентация «Мир профессий» https://uchitelya.com/obschestvoznanie/63611-prezentaciya-v-mire-professiy-8-klass.html	Мастер-класс, Лекция
6	«Мир моих интересов.».	2		Лекция
7	«Мои близкие и самые дорогие люди»	1	Презентация «История праздника» https://infourok.ru/prezentaciya-den-pozhilih-lyudey-2039432.html	Практикум
8	«День пожилого человека.»	1		
Раздел 2 «Я и моя семья» (12ч.)				

9	Вводное занятие.	1	Презентация «Семейные традиции» https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-semeynie-tradicii-3301904.html	Лекция
10	«Билет в прошлое»	1		Лекция
11	Мои семейные обязанности	1	Фильм «Что такое семейное древо?» https://yandex.ru/video/preview/14639779345113412046?from=tab_bar&parent-reqid=1725557801135271-7554976556556358454-balancer-17leveler-kubr-yp-klg-51-BAL&text=Фильм+«Что+такое+семейное+древо%3F»	Лекция
12	«Вредные привычки и их влияние на здоровье»	2	Презентация «Что такое обязанности?» https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu_prava_i_obязannosti-297695.htm	Лекция
13	«У моих родителей золотые руки». «Мой папа – мастер на все руки».	2	Фильм «Алкогольная и наркотическая зависимость» https://www.youtube.com/watch?v=QVzC4-g0xcE	Лекция
14	Здоровье и питание	1		Лекция
15	Забота о родителях – дело совести каждого	1	Презентация «Здоровое питание» https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pravilnoe-pitanie-klass-3229929.html	Практикум
16	Государственные праздники и их история – День народного единства и согласия. Мини – проект	3	Презентация «Мы все разные но мы вместе» https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mi-vse-raznie-no-mi-mi-vmeste-3972032.html	
Раздел 3 «Я и школа» (12ч.)				
17	Вводное занятие.	1	Презентация «Зачем нужно учиться?» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zachem-nuzhno-uchitsya-klass-2183538.html	Лекция
18	Я и мой класс	2		

19	Диагностика «Школьная мотивация»	3		Лекция, Практикум
20	«Школа будущего»	2		Лекция, Практикум
21	«Как вести себя в школе права и обязанности?»	2	Презентация «Права и обязанности школьников»	Лекция
22	«Мой любимые предметы в школе»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-prava-i-obyazannosti-shkolnika-klass-1332543.html	Лекция

Раздел 4 «Я и моя малая Родина» (12ч.)

23	Вводное занятие.	1	Презентация «Что такое толерантность?» https://infourok.ru/prezentaciya-tolerantnost-dlya-klassov-673184.html	Лекция
24	История моего села	1		Лекция
25	Экскурсия по родному селу	2		Экскурсия
26	Дом и улица, где я живу	2		Лекция. Практикум
27	Что такое Культурно-историческое наследие? Кому оно нужно?	6	Презентация «Культурно-историческое наследие» https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-kulturnoe-nasledie-rossii-10-klass-6622155.html	Лекция. Проектная деятельность

Раздел 5 «Я и мое Отечество» (12ч.)

28	Вводное занятие.	1	Фильм «Наша родина Россия» https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/nasha-rodina-rossiya	Лекция
29	Символика России. символы нашего края.	2	Презентация «Символика России» https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-gosudarstvennye-simvoly-rossii-4374669.html	Лекция. Практикум
30	Творческое задание как	1		Лекция.

31	ты представляешь символику России? Я – гражданин России	2		Проектная деятельность
32	Есть такая профессия – Родину защищать	2	Презентация «Военные профессии» https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-voennie-professii-2849438.html	Практикум
33	Мини – проекты «Что я знаю о ВОВ?» Оформление газеты. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	4		

Раздел 3 «Я и моя планета» (8ч.)

34	Вводное занятие.	1	Презентация «Что такое галактика?» https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-cto-mi-znaem-o-galaktikah-1716894.html	Лекция Лекция
35	Экологические проблемы	1	Фильм «Экологические угрозы нашей планеты» https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-biologii-v-klasse-kak-chelovek-izmenilzemlyu-2271897.html	Практикум
36	Конкурс рисунков «Здоровая планета»	1		Проектная деятельность
37	Мини–проекты «Тревоги человечества. Способы и средства решения этих проблем. Участие в	3		Практикум

38	грудовом десанте.	2		
Всего		68		

Формы проведения занятий внеурочной деятельности

Лекций, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, экскурсии, целевые прогулки, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий,, акции, десанты, проекты, практикумы.