

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Управление образования Ирбитского муниципального образования**  
**МОУ «Киргинская СОШ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

О.А.Царегородцева

№ 170

от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа курса**  
**внеурочной деятельности**  
***«Тайны русского языка»***

**5 класс**

**(в том числе для учащихся с ОВЗ)**

2024 г.

## Пояснительная записка

Настоящая образовательная рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» и на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования в МАОУ «СОШ №33» на 2022-2023 учебный год.

Программа курса по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Данная программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» является закономерным продолжением уроков русского языка. Предлагаемый курс предназначен для учащихся 5 классов и рассчитан на 68 часов, по 2 часа в неделю. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир русского слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Строгие рамки урока русского языка и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство родного языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит внеурочный курс «Тайны русского языка», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. В процессе изучения лингвистики школьники могут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с учащимися 5 класса. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли внеурочных занятий.

Содержание и методы обучения занятий «Тайны русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные формы работ: экскурсии, лингвистические игры, КВН; используются дидактический и раздаточный

материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сочинение сказок, стихотворений, инсценирование ситуаций, иллюстрирование материала.

Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Предлагаемая программа соответствует ФГОС, предназначена для использования учителями русского языка и литературы в рамках внеурочной деятельности в 5 классах.

**Актуальность** программы «Тайны русского языка» заключается в том, что она способствует формированию подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Цель:** расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

**Задачи:**

Обучающие:

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробудить у обучающихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- расширить знания и представления о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитывать у обучающихся культуру обращения с книгой;
- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.
- воспитывать любви к родному языку.

Развивающие:

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться справочной литературой;
- развивать коммуникативные способности обучающихся.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностные**

*Обучающиеся научатся:*

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексия соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувствовать прекрасное на основе знакомства с мировой культурой;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к

культуре;

- осознать свое место в мире;
- оптимистически воспринимать мир.

**Метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

#### **Предметные:**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения (68 ч)

Организационное занятие.(1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

### Раздел 1

#### **Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (14 ч)**

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема 1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

### Раздел 2

#### **Загадки русского словообразования.**

#### **(Морфемика. Словообразование. Этимология) (12 ч)**

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.4.Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5 Сказочные превращения.

Тема 2.6 Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

### Раздел 3.

#### **Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (10ч)**

Тема 3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема 3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема 3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема 3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема 3.5. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся. Используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

### Раздел 4

#### **Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (10 ч)**

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Тема 4.3. О чём рассказывают фразеологизмы

Тема 4.4 Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

### Раздел 5

#### **Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (12ч)**

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема 5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема 5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Тема 5.4. Какими бывают предложения.

Тема 5.5 Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые

получили дети на занятиях.

## **Раздел 6**

### **Речевой этикет.(4 ч)**

Тема 6.1 Правила речевого этикета.

Тема 6.2 Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

## **Раздел 7**

### **Обобщающее занятие. (3ч)**

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник  
занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы	Формы занятий
1	Организационное занятие	1		Лекция
<b>Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (14 ч)</b>				
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1		Теория
3-5	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	3	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
6	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1		Теория
7-9	Для чего используют звуковые повторы в речи.	3	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
10	Какова роль интонации в устной речи.	1		Теория
11-13	Какова роль интонации в устной речи.	3	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
14	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает».	1		Теория
15	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает».	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
<b>Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (12ч)</b>				

16	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1		Теория
17	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
18	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1		Теория
19	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
20	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.	1		Теория
21	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
22	Этимология слов. Работа со словарями	1		Теория
23	Этимология слов. Работа со словарями	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
24-25	Сказочные превращения.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика



26-27	Презентация творческой работы.	2		
<b>Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (10 ч)</b>				
28	Зачем нужно знать алфавит	1		Теория
29	Зачем нужно знать алфавит	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
30	В чём секрет правописания морфем	1		Теория
31	В чём секрет правописания морфем	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
32	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1		Теория
33	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
34	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1		Теория
35	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
36-37	Бенефис знаний.	2	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
<b>Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (10 ч)</b>				
38	На какие группы делится словарный состав русского языка	1		Теория

39	На какие группы делится словарный состав русского языка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
40	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1		Теория
41	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
42	О чём рассказывают фразеологизмы.	1		Теория
43	О чём рассказывают фразеологизмы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
44	Фразеология в художественных произведениях.	1		Теория
45	Фразеология в художественных произведениях.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
46-47	Лабораторная работа.	2		Практическая работа
<b>Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (12 ч)</b>				
48	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1		Теория
49	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика

50	В чём секрет глагола и его форм.	1		Теория
51	В чём секрет глагола и его форм.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
52	Как отличать грамматические омонимы.	1		Теория
53	Как отличать грамматические омонимы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
54	Какими бывают предложения.	1		Теория
55	Какими бывают предложения.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
56	Грамматике учиться всегда пригодится.	1		Теория
57	Грамматике учиться всегда пригодится.	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
58	Мониторинг проверки знаний.	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
59	Работа над ошибками	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика
<b>Речевой этикет.(4 ч)</b>				
60	Правила речевого этикета.	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.10/">http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.10/</a> - Ресурсы по литературе	Теория
61-62	Правила речевого этикета.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/</a> - Русский язык	Практика
63	Формулы речевого этикета.	1	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.10/">http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.10/</a> - Ресурсы по литературе	Теория
64-65	Формулы речевого этикета.	2	<a href="http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/">http://window.edu.ru/window/catalog/?p_rubr=2.1.21/</a> - Ресурсы по русскому языку	Практика

Обобщающее занятие. (3 ч)				
66	Аукцион знаний	1		Теория
67	Аукцион знаний	1		Практика
68	Работа над ошибками	1		Практика
	<b>Итого: 68 ч</b>			

