

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Киргинская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Киргинская СОШ)**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол от 31.08.18 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ Киргинская СОШ

_____ О.А.Царегородцева

Приказ от 31.08.2018 г. №123

**Учебный план дополнительного образования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения Киргинской
средней общеобразовательной школы**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности учащегося.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в МКОУ Киргинской СОШ являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего, дополнительное образование позволяет создавать условия оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Помимо этого, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Образовательный процесс 2018-2019 года представлен следующими направленностями:

- физкультурно-спортивной;
- общеинтеллектуальной.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав МКОУ Киргинской СОШ

Цель дополнительного образования в школе:

«Формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти своё место в социуме, адаптироваться».

Задачи дополнительного образования:

1. Развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка.
2. Стимулирование и развитие познавательной деятельности, интересов учащихся.

Система дополнительного образования в нашей школе прочно занимает следующие позиции:

- является дополнением к основному образованию: служит углублению и расширению базовых знаний;
- знакомит с областями знаний, выходящими за рамки образовательной программы;
- помогает приобрести новые знания: ведёт к самопознанию, самореализации, самосовершенствованию.

Задачи общеобразовательных общеразвивающих программ

1. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
2. адаптация их к жизни в обществе;
3. формирование общей культуры;
4. организация содержательного досуга;
5. удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание дополнительных программ в школе направлено на:

- психолого-педагогическую помощь детям на индивидуальном развитии;
- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей, обеспечение преемственности содержания различных видов образования.

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется реализацией основных **направленностей**:

Общеинтеллектуальная *«Математический лабиринт»*

Физкультурно-спортивная прослеживается в объединениях: «ОФП»;

Направленность *«Физкультурно-спортивная»* создает благоприятные условия для укрепления здоровья, улучшения физической подготовленности учащихся, повышения эффективности функционирования системы профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений среди детей и подростков средствами физической культуры и спорта.

В направленность входят объединения: *«ОФП»*

Направленность *«Общеинтеллектуальная»* создает благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, умение достигать поставленные цели и их дальнейшая социализация.

В направленность входит объединение *«Математический лабиринт»*.

Формирование системы дополнительного образования осуществляется с учётом интересов учащихся и их родителей, возможностей школы. Школа является не только образовательным, но и творческим центром села, поэтому, чем шире будет диапазон кружков, детских объединений, клубов студий тем больше будет возможность выбора и применения, развития способностей учащихся.

Распределение дополнительных образовательных услуг

По направлениям на 2017-2018 учебный год № п\п	Направленность	Количество образовательных услуг (объединении)	Количество образовательных программ	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество детей
1.	Физкультурно-спортивная	2	1	2	6	204	30
2.	Интеллектуальная	1	1	1	3	102	15
Итого:		3	3	3	9	306	45

Распределение программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2018-2019 учебном году

№ п\п	Направление	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей	Количество объединений	Количество групп	Кол-во учеб.часов в неделю	Кол-во учеб.часов в год	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	«ОФП»	1	6,5 - 18	1	1	3	102	15
2		«ОФП»	1	11-18	1	1	3	102	15
Итого:					2	2	6	204	30
3	Интеллектуальная	«Математический лабиринт»	1	11-15	1	1	3	102	15
Итого:					1	1	2	102	15
ИТОГО ПО МОУ Киргинской СОШ					3	3	9	306	45