

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Киргинская СОШ»)**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол от 30.08.19 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ «Киргинская СОШ»
О.А.Царегородцева
Приказ от 30.08.2019 г. №140

**Учебный план реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»**

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности учащегося.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в МОУ «Киргинская СОШ» являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего, дополнительное образование позволяет создавать условия оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Помимо этого, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Образовательный процесс 2018-2019 года представлен следующими направленностями:

- физкультурно-спортивной;
- художественная

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав МОУ «Киргинская СОШ»

Цель дополнительного образования в школе:

«Формирование всесторонне развитой личности, умеющей найти своё место в социуме, адаптироваться».

Задачи дополнительного образования:

1. Развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка.
2. Стимулирование и развитие познавательной деятельности, интересов учащихся.

Система дополнительного образования в нашей школе прочно занимает следующие позиции:

- является дополнением к основному образованию: служит углублению и расширению базовых знаний;
- знакомит с областями знаний, выходящими за рамки образовательной программы;
- помогает приобрести новые знания: ведёт к самопознанию, самореализации, самосовершенствованию.

Задачи общеобразовательных общеразвивающих программ

1. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
2. адаптация их к жизни в обществе;
3. формирование общей культуры;
4. организация содержательного досуга;
5. удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание дополнительных программ в школе направлено на:

- психолого-педагогическую помощь детям на индивидуальном развитии;
- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей, обеспечение преемственности содержания различных видов образования.

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется реализацией основных **направленностей**:

Художественная *«Рукодельница»*

Физкультурно-спортивная прослеживается в объединениях: «ОФП»;

Направленность «Физкультурно-спортивная» создает благоприятные условия для укрепления здоровья, улучшения физической подготовленности учащихся, повышения эффективности функционирования системы профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений среди детей и подростков средствами физической культуры и спорта.

В направленность входят объединения: *«ОФП»*

Направленность «Рукодельница» создает условия для развития природных творческих способностей детей через постижение мастерства традиционного русского рукоделия; содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся. В направленность входит объединение *«Рукодельница»*.

Формирование системы дополнительного образования осуществляется с учётом интересов учащихся и их родителей, возможностей школы. Школа является не только образовательным, но и творческим центром села, поэтому, чем шире будет диапазон кружков, детских объединений, клубов

студий тем больше будет возможность выбора и применения, развития способностей учащихся.

Особенности образовательного процесса

В зависимости от характера занятий, возрастных особенностей, специфики образовательных программ группы для занятий сформированы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.4.3172-14, детские объединения проходят 2 раза в неделю. Количество часов, определённых для занятий, предусматривает качественное усвоение учебной программы. Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися среднего возраста продолжительность занятия составляет 45 минут с перерывом 10 минут;

- с детьми –инвалидами –30-40 минут с перерывами 10-20 минут;

Продолжительность учебного года составляет 34 недели; программа дополнительного образования школы может реализоваться и в каникулярное время (осенние и весенние каникулы). Реализация Учебного плана дополнительного образования детей предполагается за счет пяти учебных дней.

Расписание и режим занятий составлены согласно СанПиН 2.4.4.3172 -14 (от 04.07.2014 г. №41).

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, а также менять детские объединения.

Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

МОУ «Киргинская СОШ» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного

процесса: учебные занятия, беседы, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, конкурсы, соревнования, смотры и др.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом в программе дополнительного образования). Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование и т.д. Показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Методическая и дидактическая обеспеченность реализуемых в МОУ «Киргинская СОШ» программ достаточна. Имеются необходимые учебно-методические пособия, раздаточные материалы, оборудование.

При составлении учебного плана учитывались особенности работы детских объединений различных направлений и возможности ресурсного обеспечения развития тех или иных направлений совместной творческой деятельности детей.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Рукодельница»**

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	В том числе по видам учебной деятельности	
			теория	практика
1	Вязание спицами и крючком.	102	4	98

Формы промежуточной аттестации:

творческие работы, самостоятельные работы продуктивного характера;
отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих проектов,
работ; конференция; соревнование; фестиваль; турнир; олимпиада.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Общая физическая подготовка»**

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе, по видам учебной деятельности	
			теория	практика
	Физическая культура и спорт в России. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль.	4	3	1
	Подвижные игры.	72	4	68
	Легкая атлетика.	100	5	95
	Лыжная подготовка.	28	5	23
	Итого	204	17	187

Формы промежуточной аттестации:

контроль умений и навыков (нормативы ОФП и СФП);