Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «Киргинская СОШ»
Протокол № 5 от "15".04.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Киргинская СОШ»
/Царегородцева О.А./
Приказ № 61 от 15.04.2019г.

ОТЧЕТ
о **результатах самообследования**
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»
Ирбитского муниципального образования
за 2018 год

2018 г.

1.Оценка образовательной деятельности

Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Киргинская средняя общеобразовательная школа».
Сокращенное наименование – МОУ «Киргинская СОШ».
Юридический (фактический) адрес: 623841, Свердловская область, Ирбитский район, с. Кирга, ул. Толбузина, д. 16.
Контактные телефоны: (34355) 30 – 3- 40 – директор,
Адрес электронной почты: shcool_kirga@mail.ru

Правоустанавливающие документы

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 № 0006620 от 24 декабря 2018 года № 19887;
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А02 № 0004203 от 4 февраля 2019 года № 9495;
3. ОГРН 1026600878776
4. ИНН 6611005927
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66 АД № 935449 от 15.08.2011 г.
6. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66 АД № 908962 от 23.06.2011 г
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 01.08.2011г. № 66.01.08.000.М.000082.08.11

Режим занятий в 2018 году

Учебный год в МОУ «Киргинская СОШ» начинается 1 сентября. Учебный год состоит из четырех четвертей.
Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МОУ «Киргинская СОШ».
Продолжительность учебного года устанавливается без учета государственной (итоговой) аттестации.
Продолжительность каникул составляет в течение учебного года не менее 30 дней, летние каникулы - не менее 8 недель. В феврале предусмотрены дополнительные каникулы для первоклассников.
Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются МКОУ Киргинской СОШ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
Объем внеучебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
МОУ «Киргинская СОШ» работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену.
В первом классе обучение ведется с соблюдением следующих требований:

использование «ступенчатого режима обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;

обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 45 минут.
Перемена между уроками 10 минут; одна большая перемена-30 минут.
Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет:
1 класс- 21 час;
2-4 классы- 23 часа;
5 класс- 29 часов;

6 класс- 30 часов;
7 класс- 32 часа;
8-9 классы - 33 часа;

Между последним уроком и занятиями кружков устанавливается пауза - 45 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – четверг или пятница.

Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

График работы

1 урок	09.00 – 9.45	перемена 10 мин.
2 урок	09.55 – 10.40	перемена 10 мин.
3 урок	10.50 – 11.35	перемена 10 мин.
4 урок	11.45 – 12.30	перемена 30 мин.
5 урок	13.00 – 13.45	перемена 10 мин.
6 урок	13.55 – 14.40	перемена 10 мин.
7 урок	14.50 – 15.35	

Комплектование классов. Контингент

В 2017 году в МОУ «Киргинская СОШ» функционировало 9 классов-комплектов, в которых обучалось 84 ученика. Из них на уровне начального общего образования – 39 обучающихся, на уровне основного общего образования – 38 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 7 обучающихся. 17 обучающихся подвозилось из близлежащих населенных пунктов.

В МОУ «Киргинская СОШ» обучаются дети из 3 населенных пунктов: село Кирга, деревня Нижняя, деревня Большая Милькова.

Перечень реализуемых образовательных программ:

Основным видом деятельности МОУ «Киргинская СОШ» является реализация:
1) основной образовательной программы начального общего образования;
2) основной образовательной программы основного общего образования;
3) образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
4) адаптированной основной общеобразовательной программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
5) адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
6) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7) адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
9) дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

2.Оценка системы управления МОУ «Киргинская СОШ»

Управление МОУ «Киргинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «Киргинская СОШ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью: издание приказов по основной деятельности и личному составу. Непосредственно директору подчиняются заместители директора по учебно-воспитательной и главный бухгалтер.

Органами коллегиального управления МОУ «Киргинская СОШ» являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Совет школы;

Педагогический совет.

Каждый коллегиальный орган обладает своей компетенцией, имеет свой план работы, который успешно реализует в течение учебного либо календарного года.

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления МОУ «Киргинская СОШ», является Совет школы. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- работников учреждения;
- обучающихся 9-11 классов.

В состав Совета также входит директор МОУ «Киргинская СОШ».

Постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом, является Педагогический совет МОУ «Киргинская СОШ».

В Педагогический совет входят администрация и все педагогические работники МОУ «Киргинская СОШ».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МОУ «Киргинская СОШ» создан совет обучающихся как орган ученического самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет обучающихся, Совет родителей), структура, компетенция и срок полномочий которых определены положением о соответствующем совете, утверждаемым при создании такого совета.

В МОУ «Киргинская СОШ» действует профессиональный союз работников учреждения - представительный орган работников.

Помимо перечисленных органов управления в МОУ «Киргинская СОШ» действует школьный методический совет, школьные методические объединения учителей предметников, методическое объединение классных руководителей.

Управление МОУ «Киргинская СОШ» осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МОУ «Киргинская СОШ» и другой информацией в МОУ «Киргинская СОШ» разработан официальный сайт, сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МОУ «Киргинская СОШ».

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В МОУ «Киргинская СОШ» разработана и согласована с учредителем Программа развития учреждения до 2020 года (приказ от 29.01.16г. №15).

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Перечень образовательных программ:

1) основная образовательная программа начального общего образования;
2) основная образовательная программа основного общего образования;
3) образовательная программа основного общего и среднего общего образования;
4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
5) адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
6) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7) адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
8) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Каждый учитель имеет Рабочую программу по учебному предмету.

В МОУ «Киргинская СОШ» была реализована дополнительная образовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному направлению.

Школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы за 2018 учебный год

Социальный паспорт МОУ «Киргинская СОШ» *на 1 сентября 2018 года*

Количество учащихся – 84

- мальчиков- 56
- девочек – 26

по состоянию здоровья:

- здоровые – 51
- ослабленное здоровье –31
- имеют хронические заболевания-0
- дети-инвалиды – 2

состав семей:

- полные семьи –55
- воспитывает только мать –20
- воспитывает только отец - 4
- воспитывают дедушка и бабушка – 3
- опекаемые семьи-2
- многодетные семьи – 34
- безработные родители - 23

из них:

- 1-4 кл –36
- 5-9 кл –39
- 10-11 кл -7

Характеристика системы воспитательной работы
МОУ «Киргинская СОШ»
Структура воспитательной системы школы

Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

- познавательную;
- игровую;
- творческую;
- спортивную;
- общественно-организаторскую;
- досуговую.

Каждый блок программы отражает конкретное направление воспитательной работы.

БЛОК «Я - ГРАЖДАНИН»

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель блока – проектирование педагогических условий для формирования гражданской идентичности школьников, воспитания школьников как граждан и патриотов России.

Задачи блока:

Формирование, развитие у школьников в условиях реального общества следующих ценностей, понятий, качеств, установок, компетенций:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – Флаге, Гербе России,
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами для школьников;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

БЛОК «Я – ЧЕЛОВЕК»

Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Цель блока – проектирование педагогических условий для воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников.

Задачи блока:

Формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;

- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

БЛОК «Я И ТРУД»

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии

Цель блока – проектирование педагогических условий для воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни; подготовки к сознательному выбору профессии.

Задачи блока:

Формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.

БЛОК «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Цель блока: формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Задачи блока:

Получение знаний

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;

влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);

- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование здоровьесберегающему режиму дня – учебы, труда и отдыха;
- отказ от вредящих здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких.

БЛОК «Я И ПРИРОДА»

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Цель блока – проектирование педагогических условий для формирования экологической культуры.

Задачи блока:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;

бережное отношение к растениям и животным.

БЛОК «Я И КУЛЬТУРА»

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Цель блока – проектирование педагогических условий для воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры.

Задачи блока:

Формирование, развитие у школьников следующих ценностей, понятий, качеств, психологических установок, компетенций:

- о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- педагог-организатор Серебренникова Г.А.,
- учитель-дефектолог Санникова Е.С..,

- классные руководители.

Создана система, которая направлена на достижение цели:

- организация работы с кадрами:

✓ педагогический совет;

✓ методические объединение классных руководителей;

- *организация работы с учащимися, родителями и общественностью;*

✓ Совет старшеклассников

✓ Родительский комитет

✓ Общешкольные родительские собрания

✓ Совет профилактики

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы:

- библиотека,
- спортивный зал, спортивный инвентарь;
- кабинет информатики
- ТСО (усилитель, музыкальный центр, телевизоры, микрофоны, ноутбук, проектор).

Существует система аналитико-диагностического обеспечения, контроля и регулирования:

✓ анкетирование учащихся и их родителей по вопросам воспитания, организации и анализа мероприятий, определенных направлений в работе;

✓ отчеты классных руководителей о проведенной работе,

✓ анализ работы классных руководителей.

Направления и формы внеурочной работы.

Цель внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Модель организации внеурочной деятельности школы - **базовая**, её реализация осуществляется через образовательные программы школы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию групп продленного дня, классное руководство, деятельность других педагогических работников, инновационную деятельность. Данная модель самая оптимальная.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Вся работа классного руководителя с обучающимися и есть внеурочная деятельность (экскурсии, круглые столы, соревнования, участие в различного уровня мероприятиях, подготовка к мероприятиям и т.д.).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Направление	**Решаемые задачи**
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, воспитание бережного отношения к окружающей среде.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Проектная деятельность проходит через все направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по основным направлениям содержит следующие формы работы:

Спортивно-оздоровительное

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: соревнования, Дни Здоровья, беседы по охране здоровья. Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.

Духовно-нравственное

Ведущие формы деятельности:

Тематические классные часы, «Уроки Мужества», беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, выставки рисунков. Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии. Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Общекультурное

Ведущие формы деятельности:

Ансамбль детской песенки «Забава», «Песенка», концерты, инсценировки, праздники, театрализованное представление, культпоходы в библиотеку. Праздничное оформление школы и классных кабинетов.

Общеинтеллектуальное

Ведущие формы деятельности:

Викторины, олимпиады, познавательные игры. Детские исследовательские проекты. Предметные недели, библиотечные уроки праздники, уроки Знаний, конкурсы, внеклассные мероприятия по предмету.

Социальное

Ведущие формы деятельности:

Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы. Организация дежурства в классах. Выставки поделок и детского творчества.

Занятия проходят в отличной от классно-урочной формы, в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Данные по правонарушениям среди обучающихся.

Учащиеся школы в 2018 году не состояли на профилактическом учете в ПДН.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Традиции учреждения

- ✓ День знаний
- ✓ День здоровья
- ✓ Выборы президента школьной организации
- ✓ Праздник, посвященный Дню Учителя
- ✓ Месячник Защитника Отечества
- ✓ Конкурс военно-патриотической песни
- ✓ Предметные недели
- ✓ Вечер встречи школьных друзей
- ✓ Праздник ″Весенняя ярмарка″, посвященный проводам зимы
- ✓ Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- ✓ День памяти ″Поклонимся Великим тем годам″
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Праздник ″Прощание с начальной школой″
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускные вечера для 9 и 11 классах

Ежегодно проходят общешкольные конкурсы «Ученик года», «Класс года». Итоги подводятся в мае.

«Класс года - 2018»

Победитель в конкурсе «Лучший класс года» - 4 класс, классный руководитель Серкова В.А.

Победитель в конкурсе «Лучший класс года» - 7 класс, классный руководитель Белобородова И.В.

Номинация «Самый активный класс» - 2 класс, классный руководитель Ларионова Е.Н.

Номинация «Самый творческий класс» - 3 класс, классный руководитель Коршунова Э.В.

Номинация «Самый спортивный класс» - 8 класс, классный руководитель Свинцова Л.Ю.

Номинация «Самый дисциплинированный класс» -11 класс, классный руководитель Серебренникова Г.А.

«Ученик года - 2018»

Номинация	**1-4 класс**	**5-11 класс**
	победители	
«Самый активный ученик»	Бархатов Егор	Чекасина Дарья
«Самый творческий ученик»	Макишова Диана	Лобанова Эмилия
«Самый спортивный ученик»	Белобородов Степан	Яковлев Евгений
«Самый умный ученик»	Цветкова Анфиса	Приданова Юлия

Участие в благотворительных акциях и общественных работах.

В течении учебного года учащиеся участвуют в благотворительных акциях:

- ✓ «Ветеранам нашу любовь и заботу» - оказывают посильную помощь пожилым людям.

- ✓ «Пять минут ради природы» - участвуют в уборке территории школы и села.
- ✓ «Обелиск у дороги» - благоустройство сельского обелиска.
- ✓ «Георгиевская лента» - распространение георгиевской ленты среди односельчан.

Работа по воспитанию здорового образа жизни

В школе реализуется программа «Здоровье», которая позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся. В школе уделяется большое внимание вопросам охраны здоровья школьников и профилактике вредных привычек. Эта работа ведётся в трёх направлениях: работа с детьми, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями.

Воспитательная работа с детьми направлена на повышение культурного уровня, организацию разумного использования досуга школьников, формирование позитивного мышления и личной позиции в отношении употребления алкоголя, табака, курительных смесей и ПАВ, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Школа уделяет пристальное внимание организации внеурочной занятости учащихся. На базе школы действуют кружки и спортивная секция ОФП. Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у учащихся культуры здоровья: День здоровья, спортивные соревнования, Спартакиада, спортивно-оздоровительные праздники «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, соревнования «Школа безопасности», конкурсы плакатов и рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь!», «В здоровом теле – здоровый дух!» и др.

Ежегодно в школе среди учащихся 13-14 лет проводится социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Итоги тестирования,
март 2018 года

15 обучающихся принявших участие в тестировании	Общий уровень риска							
	высокий		средний		низкий		без риска	
	кол-во человек - 0	0 %	кол-во человек - 0	0%	кол-во человек - 15	100 %	кол-во человек - 0	0 %

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Традиционные спортивные соревнования:

- Осенний «Кросс наций»
- Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Лыжные гонки
- Первенство школы по волейболу
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по шашкам
- Первенство школы по пионерболу
- Силовое многоборье
- Веселые старты для младших школьников

Учащиеся в 2018 году стали победителями и призерами муниципальных соревнований:

- Личное первенство Ирбитского МО по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады
- Первенство Ирбитского МО по легкой атлетике
- Командное первенство по многоборью среди учащихся общеобразовательных учреждений (младшие школьники)
- Всероссийский день бега «Кросс наций»
- Первенства Ирбитского муниципального образования по лыжным гонкам
- Всероссийская массовая лыжная гонка «ЛЫЖНЯ РОССИИ 2018»
- Легкоатлетическая эстафета среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского муниципального образования

Анализ и оценка состояния дополнительного образования.
Список детских объединений и спортивных секций, 2018 год

№ п/п	Педагог ДО	Название ДО	Количество обучающихся/ «группа риска»	Возраст обучающихся
1	Коршунова Эльвира Вячеславовна	Почемучка	14	7-8 лет
2	Малютин Илья Васильевич	ОФП	15	12-16 лет

Также учащиеся школы посещали детские объединения СДК, ДЮСШ, дворовый клуб «Вертикаль».

Одно из приоритетных направлений школы - создание условий для оптимального развития детей. В связи с этим сложилась определенная система работы с одаренными учащимися.

Создана среда, предоставляющая ученикам возможность в сотрудничестве с опытными педагогами открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. В школе разработана программа работы с одаренными детьми, цель которой - создание условий для развития способностей каждого ребенка.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребёнка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одарённых детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одарённости у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу. Были использованы индивидуальные и групповые задания для обучения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводилась на уроке и после уроков через индивидуальную работу (консультации). Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах

формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Победители и призёры всероссийского уровня, региональных, муниципальных олимпиад (конкурсов, соревнований)

Фамилия, имя, отчество обучающегося	**Класс**	**Мероприятие**	**Уровень мероприятия**	**Результаты (победители, призеры, 1,2, 3 место)**	**Фамилия, имя, отчество педагога**
Муратова Елена Львовна	2	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	муниципальный	лауреат 2 степени	Ларионова Елена Николаевна
Макишова Диана Тасбулатовна	4	Районный творческий конкурс «Символ года»	муниципальный	призер	Серкова Валентина Анатольевна
Юдина Снежанна Игоревна	4	Всероссийский день бега «Кросс наций»	муниципальный	2 место	Малютин Илья Васильевич

Юдина Снежанна Игоревна	4	Личное Первенство Ирбитского МО по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ	муниципальный	1 место	Малютин Илья Васильевич
Белобородов Степан Евгеньевич	4	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	муниципальный	2 место	Малютин Илья Васильевич
Макаров Павел Николаевич	4	Районная заочная викторина «Юный знатоки Урала»	всероссийский	2 место	Свинцова Людмила Юрьевна
Лобанова Эмилия Юрьевна	6	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»;	всероссийский	лауреат 2 степени	Ларионова Елена Николаевна
Чекасина Дарья Николаевна	6	Районный турнир «Юный аграрий»	муниципальный	3 место	Серебренникова Галина Александровна
Чекасина Дарья Николаевна	6	Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке"	всероссийский	лауреат 1 степени	Серебренникова Галина Александровна
Чекасина Дарья Николаевна	6	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку"	всероссийский	лауреат 1 степени	Серебренникова Галина Александровна

Чекасина Дарья Николаевна	6	Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала	муниципальный	3 место	Серебренникова Галина Александровна
Белобородова Александра Дмитриевна	7	Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала	муниципальный	3 место	Ветошкина Наталия Рудольфовна
Белобородова Александра Дмитриевна	7	Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке"	всероссийский	лауреат 1 степени	Ветошкина Наталия Рудольфовна
Белобородова Александра Дмитриевна	7	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку"	всероссийский	лауреат 1 степени	Ветошкина Наталия Рудольфовна
Белобородова Александра Дмитриевна	7	Районный конкурс «Лидер года - 2017»	муниципальный	победитель в номинации "Самое результативное портфолио".	Бархатова Татьяна Ивановна

Белобородова Александра Дмитриевна	7	Муниципальный итоговый праздник для обучающихся Ирбитского МО «Самоцветы Ирбитского края»	муниципальный		Ветошкина Наталия Рудольфовна
Белобородова Александра Дмитриевна	7	Районный творческий конкурс «Символ года»	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна
Белобородова Александра Дмитриевна	7	Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке	муниципальный	2 место	Ветошкина Наталия Рудольфовна
Белобородова Александра Дмитриевна	7	Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке	региональный	3 место	Ветошкина Наталия Рудольфовна
Муратова Мария Львовна	7	Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке	региональный	3 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Муратова Мария Львовна	7	Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала	муниципальный	1 место	Царегородцева Ольга Анатольевна

Муратова Мария Львовна	7	Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке"	всероссийский	лауреат 1 степени	Царегородцева Ольга Анатольевна
Муратова Мария Львовна	7	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку"	всероссийский	лауреат 1 степени	Царегородцева Ольга Анатольевна
Муратова Мария Львовна	7	Районный турнир «Юный аграрий»	муниципальный	1 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Муратова Мария Львовна	7	Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»	муниципальный	1 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Приданова Юлия Романовна	7	Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке	региональный	3 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Приданова Юлия Романовна	7	Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала	муниципальный	1 место	Царегородцева Ольга Анатольевна

Приданова Юлия Романовна	7	Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке"	всероссийский	лауреат 1 степени	Царегородцева Ольга Анатольевна
Приданова Юлия Романовна	7	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку"	всероссийский	лауреат 1 степени	Царегородцева Ольга Анатольевна
Приданова Юлия Романовна	7	Районный турнир «Юный аграрий»	муниципальный	1 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Приданова Юлия Романовна	7	Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке»	муниципальный	1 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Елесин Герман Михайлович	7	Районный конкурс историко – краеведческих «Каменный пояс»	муниципальный	3 место	Свинцова Людмила Юрьевна
Брызгалова Александра Александровна	9	Районный творческий конкурс «Символ года»	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна

Потапов Александр Павлович	9	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	муниципальный	2 место	Малютин Илья Васильевич
Потапов Александр Павлович	9	Всероссийский соревнования «Лыжня России»	муниципальный	2 место	Малютин Илья Васильевич
Яковлев Евгений Вячеславович	7	Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО	муниципальный	1 место	Малютин Илья Васильевич
Яковлев Евгений Вячеславович	7	Всероссийский соревнования «Лыжня России»	муниципальный	1 место	Малютин Илья Васильевич
Куткин Михаил Николаевич	7	Районный творческий конкурс «Символ года»	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна
Тузбаева Любовь Михайловна	9	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	победитель	Устинова Людмила Петровна
Шадрин Эдуард Евгеньевич	6	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна
Ларионов Денис Дмитриевич	8	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна

Кочнева Ксения Андреевна	9	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна
Брызгалова Александра Александровна	9	Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна
Бархатова Елена Станиславовна Ильина Валерия Андреевна Белобородова Елена Дмитриевна Белобородова Александра Дмитриевна	10 , 4 , 7	Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!»	муниципальный	3 место	Серебренникова Галина Александровна
Муратова Анна Львовна	11	Областной конкурс «Юные исследователи природы»: открытый турнир «Юный аграрий»;	региональный	2 место	Царегородцева Ольга Анатольевна

Формы аттестации

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- письменный контроль: диктант, зачет, домашняя работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, административная контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа; сочинение, изложение, реферат, тест, письменные отчёты о наблюдениях; и другое;
- устный контроль: устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседа, зачет, защита проекта, дискуссия, собеседование, пересказ, чтение, и другие контрольные процедуры, выполняемые устно;
- практические работы: проведение наблюдений; постановка опытов (экспериментов); изготовление изделий, моделей, рисунков и т.д.; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- оценивание по итогам четверти, полугодия

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1)словесная объяснительная оценка за учебный год, зафиксированная в качественной характеристике обучающегося 1 класса;

2)накопительный учет результатов по итогам года: представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок (для учащихся 2-11-х классов)

Особенности промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10 классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы, которая выставляется в классный журнал после годовой отметки с пометкой «Учебные сборы».

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса проводит в форме итогового собеседования как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации
Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год

Четверть	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на «4» и «5»												Неуспевающие				
						Количество отличников					Количество ударников					Всего на «4» и «5»							
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%
1ч	39	40	5	**84**	**74**	0	0	-	**0**	**0**	14	10	-	**24**	32	**24**	32	2	5	-	**7**	9
2ч	39	40	5	**84**	**78**	0	0	0	**0**	**0**	13	13	4	**30**	38	**30**	38	0	4	-	**4**	5
3ч	39	40	7	**86**	**71**	0	0	-	**0**	**0**	12	9	-	**21**	30	**21**	30	3	5	-	**8**	11
4ч	39	40	7	**86**	**71**	0	0	0	**0**	**0**	14	9	5	**28**	39	**28**	39	2	4	0	**6**	8
год	39	40	7	**84**	**78**	0	0	0	**0**	**0**	14	14	5	**33**	42	**33**	42	0	4	0	**4**	5

Оставленные на повторное обучение обучающихся - 2.

Результаты государственной итоговой аттестации
Результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 класса

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 6 учащихся. 4 учащихся были допущены до ГИА, 2 учащихся допущены к итоговой аттестации. Всем выпускникам 9 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	**Всего выпускников допущенных**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**	**Качество знаний**
Русский язык	4	0	2	2	0	4	50%
Математика	4	0	1	3	0	3	25%
Информатика и ИКТ	4	0	3	1	0	4	75%
География	4	0	1	3	0	3	25%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	**Всего выпускников допущенных**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**	**Качество знаний**
Профессионально-трудовое обучение	2	1	1	0	0	5	100%

Результаты ГИА (ЕГЭ) выпускников 11 класса

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года:
- количество классов – 1 (5 учащихся)
-успевают на «5» - нет
- успевают на «4» и «5» – 3
- успевают на «3» и «4» – 2

Все учащиеся были допущены до ГИА. Всем выпускникам 11 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании.

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены.

	Всего выпускников допущенных	2	3	4	5	Балл
Математика (базовый уровень)	2	0	0	2	0	**14 («4»)** **16 («4»)**

	Всего выпускников допущенных	Балл
Русский язык	5	**76** **66** **51** **85** **59** **(минимальная граница – 24)**

	Число экзаменующихся	Балл
Информатика и ИКТ	1	**73 (минимальная граница – 40)**

	Число экзаменующихся	Балл
Математика профильная	1	**45** **70** **33** **(минимальная граница – 27)**

	Число экзаменующихся	Балл
Обществознание	3	**70** **60** **55** **(минимальная граница – 42)**

Выпускники, получившие 81 балл и выше по результатам ЕГЭ

Балл	Предметы	ФИО выпускника	Учитель
85	Русский язык	Бархатова Елена Станиславовна	Белобородова Ирина Владимировна

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады по 25 предметам приняли участие 35 школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 8 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

4 кл				5 -6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл						
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победитей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победитеи и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победитей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во победитей и призеров	Всего обучающихся	Участники олимпиады	% от количества обучающихся
10	5	50,0	1	22	14	63,6	12	13	8	61,5	7	18	8	44,4	7	63	35	55,6

Сведения об обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2019 г.			
Класс	**Предмет**	**ФИ ученика**	**Место**
8	**ОБЖ**	**Юдина Арина**	**1**

Результаты ВПР в 2018 году

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Русский язык	16	81%
Математика	16	94%
Окружающий мир	16	100%

Всероссийские проверочные работы 6 класс

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Русский язык	9	55%
История	12	75%
География	10	90%
Математика	10	60%
Обществознание	11	91%
Биология	8	88%

Всероссийские проверочные работы 11 класс

Предмет	Количество учащихся	% успеваемости
Английский язык	2	100%
История	2	100%
География	2	100%
Химия	2	100%
Физика	2	100%
Биология	2	100%

Распределение обучающихся по группам здоровья

Период	Количество обучающихся в школе	Количество учащихся, не пропустивших занятия по болезни	Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих вторую группу здоровья	Количество учащихся, имеющих третью группу здоровья	Количество учащихся, имеющих четвертую группу здоровья
2017-2018 учебный год	84	16	9	61	13	1

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МОУ «Киргинская СОШ»

Оценка эффективности деятельности любого образовательного учреждения невозможна без изучения мнений и оценок основных потребителей образовательных услуг относительно различных сторон образовательного процесса. В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования в 2018г. было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Объектом исследования выступали, прежде всего, учащиеся 8-11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на вопросы анкеты. Анализ мнения родителей (законных представителей).

Всего в исследовании приняли участие 26 родителей. Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы высок. Проведенное исследование показало, что 94% опрошенных родителей в целом довольны школой, в которой учится их ребенок (Таблица 1).

Таблица 1 «Удовлетворенность качеством образования. (в % от общего числа опрошенных)».

Степень удовлетворенности	Доля опрошенных, %
Совершенно не удовлетворен	0%
Скорее не удовлетворен	3%
Скорее удовлетворен	94%
Трудно сказать	3%
Итого	**100%**

Удовлетворенность родителей в целом учебном заведением проявляется и в их высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. В качестве основных составляющих процесса обучения в исследовании рассматривались:
-организация учебно-воспитательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения; - состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;
- организация питания в школе;
- обеспечение литературой и пособиями, учебниками;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися;
- взаимоотношение педагогов с родителями;
- качество дополнительных образовательных услуг.

Таблица 2 «Удовлетворенность качеством образования обучающихся 8 – 11 классов. (в % от общего числа опрошенных)».

Степень удовлетворенности	Доля опрошенных, %
Совершенно не удовлетворен	0%
Скорее не удовлетворен	5%
Скорее удовлетворен	90%
Трудно сказать	5%
Итого	**100%**

Проведенное исследование продемонстрировало достаточный уровень удовлетворенности родителей и обучающихся 8-11 классов практически всеми составляющими процесса обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план имеется (утвержден приказом от 31.09.2017г. №74), составляется в соответствии действующих нормативно-правовых документов с учетом возможностей образовательной организации и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), предельно допустимых нормы учебной нагрузки не нарушаются.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов деятельности, отражает формы и особенности промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график имеется (утвержден приказом от 31.09.2017г. №74),
Календарный учебный график является составной частью образовательных программ организации, осуществляющей образовательную деятельность (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), и определяет:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации

1) план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2017-2018 учебном году;
2) заявления обучающихся с подписями родителей;
3) журнал регистрации заявлений;

4) протоколы родительских собраний, информирования обучающихся, родителей о Порядке проведения ГИА;
5) протокол информирования обучающихся о результатах экзаменов, принятии апелляции;
6) протоколы педсоветов, приказы
- о допуске к ГИА,
- об окончании школы и выдаче аттестатов,
- об отчислении;
7) Аналитическая записка по результатам ГИА в 2017-2018 учебном году;
8) Информационный стенд о ГИА:
- уголок в школе, размещение плакатов ЕГЭ,
- уголки в учебных кабинетах;
9) Размещение на сайте ОУ информации:
- о сроках и местах подачи заявления на ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
- о сроках проведения ИС(И), ГИА, ЕГЭ;
- о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляции;
- о сроках, местах, порядке информирования о результатах ИС(И), ГИА, ЕГЭ.

Анализ расписания уроков.

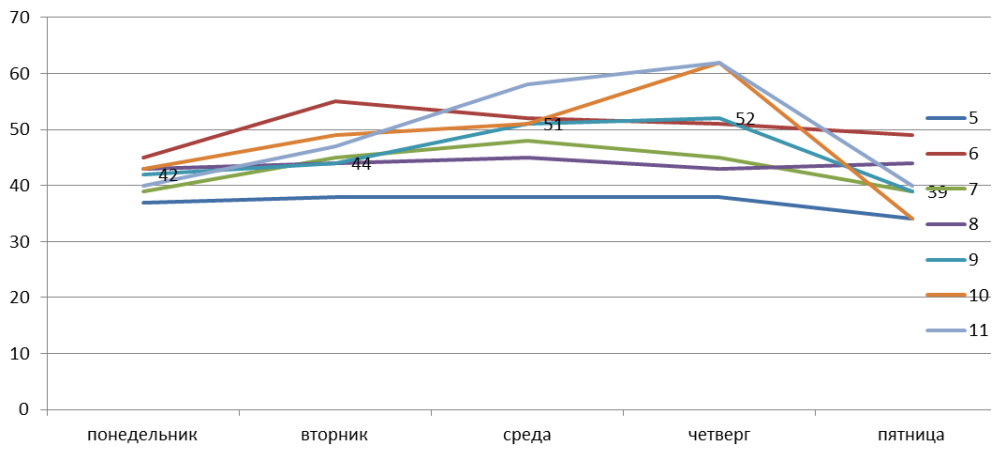
Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом директора школы, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 09.00 в соответствии с п. 10.4. СанПиН. Продолжительность урока в 2-11классах – 45 минут, в 1 классе – 35 минут, что соответствует п. 10.9., 10.10 СанПиН (не более 45 минут в 2-11 классах, не более 40 минут в 1 классе).

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы:
- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня п.10.8 СанПиН.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использована таблица №1 «Шкала трудности предметов» (СанПиН 2.4.2.2821-10).



Общие выводы: расписание составлено в основном сбалансировано. Количество уроков в течение недели распределено равномерно. Последние уроки в основном представлены уроками невысоких баллов по шкале трудности. Учитывая отдельные отклонения от требований к составлению расписания, все педагоги школы соблюдают здоровьесберегающие требования к уроку, пользуются методическим сопровождением урока, способствующим эффективной организации занятий для усвоения информации. В обучении используют индивидуально-личностный подход, системно-деятельностный метод и различные современные технологии проведения урока. На уроках проводятся физкультминутки.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе.

Предпрофильная подготовка реализуется через учебные предметы «Моя профессиональная карьера» - 11 класс, «Основы профессиональной подготовки» - 9 класс, и систему воспитательной работы.
Профильного обучения в школе нет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ Киргинской СОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

•обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

• организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;

• сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;

• создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

• расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;

• совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МКОУ Киргинской СОШ созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

• школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

• прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

• по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

• вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;

• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает учитель-дефектолог и медицинский работник;

• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В образовательной организации очная форма получения образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2018 году

Количество выпускников	Получен аттестат	Получено свидетельство об обучении	Продолжили обучение		Работают	Служба в армии	Не определились
			10 класс	УСПО (на бюджетной основе)			
8	5 (100%)	3 (100%)	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)	0	0

Распределение выпускников 11 класса в 2018 году

Количество выпускников	Продолжили обучение							Работают
	Наименование УВПО			Наименование УСПО			на курсах	
	платное обучение	на бюджетной основе	Всего в УВПО	платное обучение	на бюджетной основе	Всего в УСПО		
2	0	2	1 (50%)	0	1	1 (50%)	0	0

6.Оценка кадровых условий

МОУ «Киргинская СОШ» укомплектована кадрами на 100%.

Доля педагогических работников работающих в МОУ «Киргинская СОШ» на штатной основе - 93%

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 87%

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗ -1, имеющих учёную степень -0, учёное звание -0, государственные и отраслевые награды - 0;

Потребность в кадрах (вакансии) – нет;

Оценка уровня заработной платы педагогических работников – в соответствии с целевыми показателями.

Профессиональный уровень кадров:

количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 13;

количество педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – 2;

без педагогического образования – нет;

количество педагогических работников с высшей - 3,

первой квалификационной категорией - 8,

не имеющих квалификационной категории - 2

Профессиональный уровень кадров (стаж, повышение квалификации)

	ф.И.О.	должность	образование	специальность	стаж	категория	преподаваемые предметы	курсовая подготовка
1	Царегородцева Ольга Анатольевна	Учитель информатики	Нижнетагильский государственный педагогический институт, АВС №0560040, от 23.04.1997 года	Учитель начальных классов	28/28	высшая, приказ 516-Д от 02.11.2018 года	Информатика и ИКТ	1."Современные образовательные технологии", 36 часов, 2017 год. 2."Исследовательская и проектная деятельность учащихся в контексте метапредметного подхода", 36 часов, 2018 год 3.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год.
2	Ветошкина Наталия Рудольфовна	учитель английского языка	ФГБОУ ВПО "Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева" №107224 0076768 от 27.03.2014 года.	лингвист	12/12	первая, приказ 625-Д от 11.12.2015 года	английский язык	1.«Оценка и мониторинг результатов образовательной деятельности учителя», 72 ч., 2015 год. 2.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год.
			"Институт новых технологий в образовании" №ПП-V №000565 от 01.04.2015 года	преподавание английского языка				
		заместитель директора по УВР	АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 700 часов, №7827 00013120 от 17.02.2017	муниципальное и государственное управление	12/4			3.«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов, 2016 год. 4. «Методика анализа образовательных результатов обучающихся», 16 часов, 2018год. 5. Охрана труда, 2015, Пожарный минимум, 2015. 6. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов

								профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, 2018 год. 7. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».
3	Ложкина Дарья Сергеевна	учитель ИЗО	ГОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", ВБА 0574846 от 17.07.2009 года	художественное образование	7/3 мес	нет	искусство (ИЗО), искусство (МХК)	1.«Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития». 2. «Оказание первой помощи в образовательном учреждении», 36 часов, 2019 г. 3. «Разработка урока ИЗО, МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 часов, 2019 г.
		заместитель директора по УВР	АНО "СПБ ЦДПО" №780400007425 от 20.09.2018 года	управление образованием	7/3 мес	нет		4.Охрана труда, ноябрь 2018, Пожарный минимум, ноябрь 2018
4	Серкова Валентина Анатольевна	учитель начальных классов	Ирбитское педагогическое училище, РТ №099565 от 26.06.1991 год	учитель начальных классов	27/27	первая, приказ 15-Д от 18.01.2017 года	начальные классы	1.«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов, 2016 год. 2.«Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 32 часа, 2017 год. 3.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год. 4. «Особенности организации работы

								классного руководителя в современных условиях», 72 часа, 2018 год. 5. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».
5	Коршунова Эльвира Вячеславовна	учитель начальных классов	Красноуфимское педагогическое училище, №240390 от 26.06.1987 года	учитель начальных классов	31/31	первая, приказ 15-Д от 18.01.2017 года	начальные классы	1.«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов, 2016 год. 2.«Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов», 40 часов, 2016 3.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год. 4. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».
6	Ларионова Елена Николаевна	учитель начальных классов	ГОУ ВПО "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", ВБА 0730249 от 23.06.2010 года	"Педагогика" профиль "Начальное обучение"	25/25	высшая, приказ 96-Д от 17.03.2015 года	начальные классы	1.«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 часов, 2016 год. 2.«Новое качество урока в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 32 часа, 2017 год. 3.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год. 4.«Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях», 72 часа, 2018 год. 5. «Реализация специальных условий для

								получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».
7	Белобородова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", КГ №51394, от 09.12.2011 года	учитель русского языка и литературы по специальности "Русский язык и литература"	18/11	первая, приказ 15-Д от 18.01.2017 года		1.«Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (русский язык)», 24 часа, 2017 год. 2.Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, март 2018 3. «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях», 72 часа, 2018 год. 4. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития». 5. «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», 16 часов, ИРО.
8	Свинцова Людмила Юрьевна	учитель истории и обществознания	ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", ВСГ №0587758 от 08.05.2007 год,	специалист по социальной работе,	30/29	первая, приказ 516-Д от 02.11.2018 года	история, обществознание (включая экономику и право)	1.«Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории», 40 ч., 2015 год 2.Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, март 2018; 3."Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта", январь 2017 4.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год. 5. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального

								развития».
			АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 350 часов, №7827 00003356 от 20.06.2016	Педагогическое образование: учитель истории и обществознания				
9	Аникина Ирина Александровна	учитель математики	ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", ВСВ №0800439, от 30.01.2005 года	учитель математики по специальности "Математика"	27/27	первая, приказ 516-Д от 02.11.2018 года	математика	1.«Актуальные проблемы реализации концепции математического образования», 108 часов, 2015 год. 2."Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ", ноябрь 2016 3.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год. 4. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».
		педагог дополнительного образования			27/6 м	б/к (менее 2 лет в должности)		
10	Серебренникова Галина Александровна	учитель географии	Уральский государственный педагогический университет, ЭВ №503869 от 20.05.1996	учитель географии средней школы и воспитатель - эколог	41/41	первая, приказ 625-Д от 11.12.2015 года	география	1.«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» Вариативный модуль: 2.«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии», 24 часа, 2017 год. 3.«Оказание первой (доврачебной) помощи

								работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год.
		учитель ОБЖ					ОБЖ	4."ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения" Вариативный модуль: Преподавание предмета "ОБЖ" в соответствии с ФГОС ОО", ИРО, март 2016
		учитель музыки					искусство (музыка)	5."Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин предметной области "Искусство", ИРО, февраль 2016
		учитель астрономии					астрономия	6.«Организационно-содержательная деятельность педагога по введению учебного предмета «Астрономия», 36 часов, 2017 год. 7. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».
		Педагог-организатор			41/6м	Нет, стаж менее 2 лет		
11	Баранова Татьяна Георгиевна	учитель биологии и химии	Свердловский государственный педагогический институт, А-I №399255 от 29.06.1974	география и биология	51/51	СЗД, январь 2019	биология, химия	1.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год. 2. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».

12	Горбунова Жанна Геннадьевна	учитель физики	Новосибирский государственный педагогический университет, УВ №197397 от 25.06.1996	учитель физики	28/28	высшая, приказ 07-Д от 20.01.2015 года	физика	1."Технология организации проектной деятельности школьников", ИРО, апрель 2018. 2. «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год.
13	Гурков Иван Фёдорович	учитель физической культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение ВПО "Уральский институт комерции и права", К №94387 от 25.06.2012 года ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт по программе "Физическая культура", №452402470292, 14.05.2015 год	ведение профессиональной деятельности в сфере "Физическая культура"	3/3	Нет, стаж менее 2 лет	учитель физической культуры	1.«Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования», 40 часов, ИРО. 2. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития». 3. «Оказание первой помощи в образовательном учреждении», 36 часов, 2019 г.
		Педагог дополнительного образования			3/6 мес	Нет, стаж менее 2 лет		
14	Устинова Людмила Петровна	учитель технологии	ФГАОУ ВПО "Российский государственный профессионально-педагогический университет", КН №85126 от 14.03.2012 года	педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология"	26/26	первая, приказ №514-Д от 29.11.2017 года	учитель технологии	1.«Разработка урока технологии по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС», 108 часов, 2017 год. 2.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год. 3. «Реализация специальных условий для

								получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития».
15	Санникова Елизавета Сергеевна	учитель-дефектолог	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", 106632 0001319, от 29.12.2017 года	Специальное (дефектологическое) образование	2/1	Нет, стаж менее 2 лет	учитель-дефектолог	1.«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений», 22 часа, 2017 год. 2. «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях», 72 часа, 2018 год. 3. «Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации», 72 часа, АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития». 4. «Особенности работы учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС», 108 часов.
		Педагог-библиотекарь			2/2	СЗД 2018 год		

7. Оценка учебно-методического обеспечения:

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Создание образовательно – воспитательной среды, обеспечивающей системное формирование самостоятельной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС».

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году стояла следующая цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Эта цель предполагала решение следующих приоритетных задач:

1. _____ Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. _____ Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
3. _____ Расширение образовательного пространства для научно-исследовательской деятельности;
4. _____ Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования;
5. _____ Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

К основным направлениям методической деятельности школы относятся:

1. Педагогические советы;
2. Школьные методические объединения;
3. Самообразовательная работа педагогов;
4. Открытые уроки и их анализ;
5. Взаимопосещение уроков;
6. Предметные недели;
7. Курсовая подготовка педагогов и аттестация;
8. Работа с одаренными детьми.

В школе созданы и работают ШМО:

1. ШМО гуманитарного цикла наук;
2. ШМО естественно-математического цикла.

Педагоги школы представили опыт работы на районной научно - практической педагогической конференции «Традиции и новации», Свинцова Л.Ю. - «Формирование устойчивых духовно-нравственных качеств личности школьника в воспитательном процессе», Ларионова Е.Н. – Программа духовно-нравственного развития для младших школьников «Я – Гражданин своего села, своей страны».

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагогические работники школы в учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

1.Ветошкина Н.Р. – 2 место в муниципальном конкурсе педагогов образовательных организаций на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патриотическому воспитанию в 2017 году;

2. Ларионова Е.Н. – победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Нравственно - патриотическое воспитание».

Информация о педагогических работниках, подготовивших победителей и призёров всероссийского уровня, региональных, муниципальных олимпиад (конкурсов, соревнований)

Мероприятие	**Уровень мероприятия**	**Результаты (победители, призеры, 1,2, 3 место)**	**Фамилия, имя, отчество педагога**
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь».	муниципальный	лауреат 2 степени	Ларионова Елена Николаевна
Районный творческий конкурс «Символ года».	муниципальный	призер	Серкова Валентина Анатольевна
Всероссийский день бега «Кросс наций».	муниципальный	2 место	Малютин Илья Васильевич
Личное Первенство Ирбитского МО по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных школ.	муниципальный	1 место	
Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО.	муниципальный	2 место	Малютин Илья Васильевич
Районная заочная викторина «Юный знатоки Урала»	всероссийский	2 место	Свинцова Людмила Юрьевна
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку».	всероссийский	лауреат 2 степени	Ларионова Елена Николаевна

Районный турнир «Юный аграрий».	муниципальный	3 место	Серебренникова Галина Александровна
Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке".	всероссийский	лауреат 1 степени	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку".	всероссийский	лауреат 1 степени	
Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала.	муниципальный	3 место	
Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала.	муниципальный	3 место	Ветошкина Наталия Рудольфовна
Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке".	всероссийский	лауреат 1 степени	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку".	всероссийский	лауреат 1 степени	
Районный конкурс «Лидер года - 2017».	муниципальный	победитель в номинации "Самое результативное портфолио".	Бархатова Татьяна Ивановна

Муниципальный итоговый праздник для обучающихся Ирбитского МО «Самоцветы Ирбитского края».	муниципальный		Ветошкина Наталия Рудольфовна
Районный творческий конкурс «Символ года».	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна
Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке.	муниципальный	2 место	Ветошкина Наталия Рудольфовна
Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке.	региональный	3 место	
Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке.	региональный	3 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала.	муниципальный	1 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке".	всероссийский	лауреат 1 степени	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку".	всероссийский	лауреат 1 степени	

Районный турнир «Юный аграрий».	муниципальный	1 место	
Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке».	муниципальный	1 место	Царегородцева Ольга Анатольевна
Областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке».	региональный	3 место	
Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов в рамках фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала.	муниципальный	1 место	
Всероссийский детский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке".	всероссийский	лауреат 1 степени	Царегородцева Ольга Анатольевна
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку".	всероссийский	лауреат 1 степени	
Районный турнир «Юный аграрий».	муниципальный	1 место	
Муниципальный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов для юных «Первые шаги в науке».	муниципальный	1 место	
Районный конкурс историко – краеведческих «Каменный пояс».	муниципальный	3 место	Свинцова Людмила Юрьевна

Районный творческий конкурс «Символ года».	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна
Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО.	муниципальный	2 место	Малютин Илья Васильевич
Всероссийский соревнования «Лыжня России».	муниципальный	2 место	
Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ Ирбитского МО.	муниципальный	1 место	
Всероссийский соревнования «Лыжня России».	муниципальный	1 место	
Районный творческий конкурс «Символ года».	муниципальный	призер	Устинова Людмила Петровна
Фестиваль «Калейдоскоп фантазий».	муниципальный	победитель	
Фестиваль «Калейдоскоп фантазий»	муниципальный	призер	
Фестиваль «Калейдоскоп фантазий».	муниципальный	призер	
Фестиваль «Калейдоскоп фантазий».	муниципальный	призер	
Фестиваль «Калейдоскоп фантазий».	муниципальный	призер	

Конкурс на лучший экологический отряд Ирбитского МО «Спасем, сохраним, создадим!».	муниципальный	3 место	Серебренникова Галина Александровна
Областной конкурс «Юные исследователи природы»: открытый турнир «Юный аграрий».	региональный	2 место	Царегородцева Ольга Анатольевна

8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой, общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 3062 экземпляра, в том числе:
1982 экземпляра – учебники,
4467 экземпляров – художественная литература,
634 экземпляров справочная литература.

Наличие в общеобразовательном учреждении библиотеки – имеется, читальный зал - отсутствует;

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ – 100%;

Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям - соответствуют;

Обеспечено ли общеобразовательное учреждение современной информационной базой:

локальная сеть - нет,
выход в Интернет - да,
электронная почта – да, shcool_kirga@mail.ru,
электронный каталог – нет;
медиатека – нет;
электронные учебники - нет;
электронные образовательные ресурсы – по всем учебным предметам.

Наличие сайта общеобразовательного учреждения – да, http://kirginschool.uoirbitmo.ru, сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МОУ «Киргинская СОШ».

9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (количество классов для проведения практических занятий; лабораторий; компьютерных кабинетов, мастерских; административных и служебных помещений):

Количество аудиторий	12
Количество классов для проведения занятий	12
Количество лаборантских	1
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	4
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	12,9
Количество компьютерных классов	1

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения: имеется 3 интерактивных доски, 8 мультимедийных установки, выход в Интернет, пропускная способность - 2 Мбит/с., создан школьный сайт, в учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, кабинет 2,4 классов, кабинет биологии оснащены аппаратно-программными комплексами. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, осуществляется на основе договора, заключенного с ПАО «Ростелеком». В учебных целях используется 37

компьютеров. «Ростелеком» оказывает школе услуги контентной фильтрации. Школа является участником образовательной сети «Дневник.ру».

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МОУ «Киргинская СОШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Сведения об обеспечение мебелью, инвентарём, посудой: школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 40 посадочных мест, оснащенной современным технологическим оборудованием. Все учащиеся обеспечены горячим одноразовым питанием, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – двухразовым питанием. Расписание занятий предусматривает две большие перемены по 30 минут после третьего и четвёртого уроков.

Стоимость питания согласно постановлению администрации Ирбитского МО от 29.12.2018 г. № 1136-ПА "Об организации питания в общеобразовательных учреждениях Ирбитского муниципального образования во втором полугодии 2018-2019 учебного года" для учащихся для обучающихся 1-4 классов составляет не более 83 рублей в день, для учащихся 5-11 классов - не более 96 рубля в день. Обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся 5-11 классов, относящиеся к льготным категориям, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, обеспечиваются питанием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Предписаний надзорных органов нет.

Наличие медицинского кабинета – нет;

Медицинское обслуживание на основании договора с ГБУЗ Свердловской области «Ирбитской центральной городской больницей»

Регулярность прохождения сотрудниками МОУ «Киргинская СОШ» медицинских осмотров- ежегодно;

Сведения о случаях травматизма с сотрудниками и обучающимися – отсутствуют;

Пищевых отравлений среди обучающихся– отсутствуют;

Выполнение предписаний надзорных органов– отсутствуют;

В школе соблюдается световой и тепловой режим.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с прибором для вывода сигнала на центральный пульт г. Ирбита в 60-ую пожарную часть. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Школа оснащена "тревожной" кнопкой, сигнал поступает на пульт в дежурную часть отдела вневедомственной охраны.

Здание школы оснащено КТС, противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Круглосуточно ведётся видеонаблюдение (4 камеры). 1 раз в четверть проводятся учебно-тренировочные мероприятий по вопросам антитеррористической безопасности и пожарной безопасности.

Состояние территории общеобразовательного учреждения: наличие ограждения – по периметру территории; освещение территории – по периметру здания.

Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к общеобразовательному учреждению – имеются все необходимые знаки, в соответствии с требованиями.

Оборудование контейнерной площадки – имеется, на один контейнер.

Данные о поведении ремонтных работ в общеобразовательном учреждении – произведён текущий ремонт прохода к спортзалу (выровнен пол, стены, восстановлены канализация, душевые, заменена электропроводка).

Меры по обеспечению развития материально-технической базы:

Финансовое обеспечение МОУ "Киргинская СОШ" осуществляется за счёт бюджета субъекта Российской Федерации (Свердловской области) и местного бюджета (Ирбитского района) и представлено в плане финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утверждённый в установленном законодательством Российской Федерации порядке (копии прилагаются).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Киргинская СОШ» основывается на основе разработанных положений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутренней системе мониторинге качества образования,
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Киргинская СОШ»,
- Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Киргинская СОШ»,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о рабочей программе педагога.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

- Мастер-классы;
- Дни открытых дверей;
- Открытые уроки;
- Общешкольные мероприятия;
- Анкетирования;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Интернет-ресурсы.

В школе составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по годовым задачам.

11. Анализ показателей деятельности МОУ «Киргинская СОШ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел / 86%
1.29.1	Высшая	2 чел/14%
1.29.2	Первая	8 чел /57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв.м