

**Годовой учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**2024-2025 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                                     | Количество часов в неделю |        |            |     |     |
|--|--|---------------------------|--------|------------|-----|-----|
|  |  | 1                         | 1 доп. | 2          | 3   | 4   |
|  | <b>Классы</b>  |                           |        |            |     |     |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык   | 165                       | 165    | <b>170</b> | 136 | 136 |
|  | Литературное чтение                                  | 132                       | 132    | <b>136</b> | 136 | 102 |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                        | -                         | -      | -          | 34  | 34  |
| Математика и информатика   | Математика   | 132                       | 132    | 136        | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                                       | 66                        | 66     | 68         | 68  | 68  |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -      | -          | -   | 34  |
| Искусство  | Музыка   | 33                        | 33     | <b>34</b>  | 34  | 34  |
|  | Изобразительное искусство                            | 33                        | 33     | 34         | 34  | 34  |
| Технология   | Труд (технология)                                    | 33                        | 33     | 34         | 34  | 34  |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 99                        | 99     | <b>102</b> | 102 | 102 |
| Итого  |  | 693                       | 693    | <b>714</b> | 714 | 714 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                 |  | -                         | -      | <b>68</b>  | 68  | 68  |
| Этика: азбука добра  |  |                           |        | <b>68</b>  | -   | -   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 714                       | 714    | <b>782</b> | 782 | 782 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):      |  | 330                       | 330    | <b>340</b> | 340 | 340 |
| коррекционно-развивающая область:  |  | 231                       | 231    | 238        | 238 | 238 |
| коррекционно-развивающие занятия   |  | 198                       | 198    | 204        | 204 | 204 |
| Логопедические занятия   |  |                           |        | <b>68</b>  |     |     |
| Психокоррекционные занятия   |  |                           |        | <b>102</b> |     |     |
| Ритмика  |  |                           |        | <b>34</b>  |     |     |
| направления внеурочной деятельности                                      |  |                           |        | <b>102</b> |     |     |

**Недельный учебный план**  
**Начальное общее образование**  
**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**2024-2025 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                                     | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|--|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|  |  | 1                         | 1 доп.   | 2        | 3        | 4        |
|  | Классы   | 1                         | 1 доп.   | 2        | 3        | 4        |
| Русский язык и литературное чтение                                       | Русский язык   | 5                         | 5        | 5        | 4        | 4        |
|  | Литературное чтение                                  | 4                         | 4        | 4        | 4        | 3        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                        | -                         | -        | -        | 1        | 1        |
| Математика и информатика   | Математика   | 4                         | 4        | 4        | 4        | 4        |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                                       | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Основы религиозных культур и светской этики                              | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -        | -        | -        | 1        |
| Искусство  | Музыка   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
|  | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Технология   | Труд (технология)                                    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3        | 3        | 3        | 3        |
| Итого  |  | 21                        | 21       | 21       | 21       | 21       |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса                 |  | -                         | -        | 2        | 2        | 2        |
| Этика: азбука добра  |  |                           |          | 2        | -        | -        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 21                        | 21       | 23       | 23       | 23       |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):      |  | 10                        | 10       | 10       | 10       | 10       |
| <b>коррекционно-развивающая область:</b>                                 |  | <b>7</b>                  | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> |
| <b>коррекционно-развивающие занятия</b>                                  |  | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |
| Логопедические занятия   |  |                           |          | 2        |          |          |
| Психокоррекционные занятия   |  |                           |          | 3        |          |          |
| Ритмика  |  |                           |          | 1        |          |          |
| направления внеурочной деятельности                                      |  |                           |          | 3        |          |          |

|  |       |    |    |           |    |    |
|--|-------|----|----|-----------|----|----|
|  | Всего | 31 | 31 | <b>33</b> | 33 | 33 |
|--|-------|----|----|-----------|----|----|

**Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.