

**Учебный план**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  
**5-9 классы (годовой)**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	136	136	136	136	136
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136
<b>Математика</b>	Математика	136	136	102	102	102
	Информатика	-	-	34	34	34
<b>Естествознание</b>	Природоведение	68	68	-	-	-
	Биология	-	-	68	68	68
<b>Человек и общество</b>	География	-	68	68	68	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68
	Мир истории	-	68	-	-	-
	История Отечества	-	-	68	68	68
<b>Искусство</b>	Музыка	34	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68
<b>Технология</b>	Труд (технология)	204	204	238	238	238
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34
Безопасность жизнедеятельности		68	68	34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		204	204	204	204	204
Ритмика		34	34	34	34	34
Логопедические занятия		68	68	68	68	68
Психокоррекционные занятия		102	102	102	102	102

**Учебный план для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
5-9 классы (недельный)**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
<b>Математика</b>	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
<b>Человек и общество</b>	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Технология</b>	Труд (технология)	6	6	7	7	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1
Безопасность жизнедеятельности		2	2	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.