

**Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью  
8 – 9 классы (годовой)**

| Образовательные области   | Учебные предметы   | Классы |     |            |
|---|--|--------|-----|------------|
|   |  | 7      | 8   | 9          |
| <b>Общеобразовательные курсы</b>  |  |        |     |            |
| Родной язык и литература  | Чтение и развитие речи   | 102    | 102 | <b>99</b>  |
|   | Письмо и развитие речи   | 136    | 136 | <b>133</b> |
| Математика  | Математика   | 170    | 170 | <b>132</b> |
| Природа   | Природоведение   | -      | -   | -          |
|   | Биология   | 68     | 68  | <b>66</b>  |
|   | География  | 68     | 68  | <b>66</b>  |
| Обществознание  | История Отечества  | 68     | 68  | <b>67</b>  |
|   | Обществознание   | -      | 34  | <b>33</b>  |
| Искусство   | Изобразительное искусство  | 34     | -   | -          |
|   | Музыка и пение   | 34     | 34  | -          |
| Физическая культура   | Физкультура  | 102    | 102 | <b>99</b>  |
| <b>Трудовая подготовка</b>  | Трудовое обучение  | -      | -   | -          |
|   | Профессионально-трудоустройство  | 272    | 306 | <b>367</b> |
|   | Трудовая практика (в днях)   | 10     | 20  | <b>20</b>  |
| <b>Коррекционная подготовка.</b><br>Коррекционные курсы   | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | -      | -   | -          |
|   | Ритмика  | -      | -   | -          |
|   | Социально-бытовая ориентировка   | 34     | 34  | <b>33</b>  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе        |  |        |     |            |
| <b>Коррекционная подготовка.</b><br>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия *:<br>- логопедические<br>- ЛФК<br>- развитие психомоторики и сенсорных процессов | 34     | -   | -          |

\* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-20 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

**Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью  
8 – 9 классы (недельный)**

| Образовательные области   | Учебные предметы  | Классы    |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
|   |   | 7         | 8         | 9         |
| <b>Общеобразовательные курсы</b>  |   |           |           |           |
| Родной язык и литература  | Чтение и развитие речи  | 3         | 3         | 3         |
|   | Письмо и развитие речи  | 4         | 4         | 4         |
| Математика  | Математика  | 5         | 5         | 4         |
| Природа   | Природоведение  | -         | -         | -         |
|   | Биология  | 2         | 2         | 2         |
|   | География   | 2         | 2         | 2         |
| Обществознание  | История Отечества   | 2         | 2         | 2         |
|   | Обществознание  | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство   | 1         | -         | -         |
|   | Музыка и пение  | 1         | 1         | -         |
| Физическая культура   | Физкультура   | 3         | 3         | 3         |
| <b>Трудовая подготовка</b>  | Трудовое обучение   |           |           |           |
|   | Профессионально-трудоовое обучение  | 8         | 9         | 11        |
|   | Трудовая практика (в днях)  | 10        | 20        | 20        |
| <b>Коррекционная подготовка.</b><br>Коррекционные курсы   | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности   | -         | -         | -         |
|   | Ритмика   | -         | -         | -         |
|   | Социально-бытовая ориентировка  | 1         | 1         | 1         |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе        |   | <b>32</b> | 33        | <b>33</b> |
| <b>Коррекционная подготовка.</b><br>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия *: <ul style="list-style-type: none"> <li>- логопедические</li> <li>- ЛФК</li> <li>- развитие психомоторики и сенсорных процессов</li> </ul> | 1         | -         | -         |
|   | Общее количество часов  | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

\* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-20 минут.